



అ  
న  
త  
న

అన్ని హక్కులు కమిటీ ప్రచురణలవి

ప్రథమ ముద్రణ

ఆగష్టు 1947

దెల యాదా యు ఎనిమిది అక్షరాలు

ది మిజాన్ ప్రింటింగ్ వర్క్స్, దక్షిణ హైదరాబాద్.

# ప్రగతి

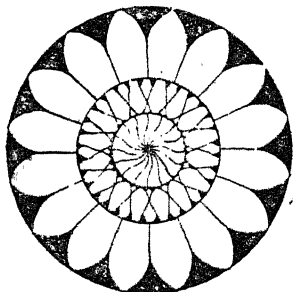
౧

సంపాదకులు:

ప్రొ. ని. వా. స. చ. క్ర. వ. ర్తి

రా. కృష్ణమూర్తి

బు. చి. కామరాజు



కౌముదీ ప్రచురణలు

17/15 ఎ, ఆంధ్రనగరం, దక్షిణ హైదరాబాదు

# ఇందులో....

అడివి బాపిరాజు	.....	మా భాష	1
		నరసన్న పాపాయి	5
విద్వాన్ విస్మయ	.....	లోపలిమాపురి లోతులు	14
ఆంగీరస్	.....	జ్వాలా కోరణం	20
		తమోధిసారిక	35
డా. సుబ్బారావు		నేటి గుమాస్తా	37
శశికుమార్ (శ్రీనివాస చక్రవర్తి)	.....	ఎక్కడ?	42
		జూరో	44
		మధుకన్య	48
అడివి రాధానందం	.....	కోయిలా	51
		వీణాబాల	52
తూలికా భూషణ్	.....	శిల	55
		హోటల్ బోయ్	59
		మా శాత్రుయ్య	64
రామచంద్ర	.....	కోర్ట్ మార్షల్	70
వేంకటాచార్య	.....	భారతీయ సంగీతం	78
సూర్యం			
(జమ్మలమడక సూర్యప్రకాశరావు)		విలుపు	83
		“నలాం మహరాజ్”	85
నంపాదకీయ వ్యాఖ్య	.....	మా ప్రగతి	95

మా బోష

శ్రీ ఆడిని బాపరాజు

మాతలోనే పుట్టి పెరుగుతోంది మా ఆంధ్రభాష  
మా గొప్పభాష, మా తీసిభాష  
మా భాషతో మేము పెరుగుతున్నాము  
మా భాషలో మేము విరుగుతున్నాము:

కగుగుతున్నాము

మా హృదయముల వేదములు

మా గొప్ప యత్నాలు

మా సార్వభౌమ వంశాల పెరుగుటలు తరుగుటలు

మా తీయ తీయని గంభీర నినాదాలు

ప్రళయధ్వనాలు

మా భాషే మాకు పాటలూ పద్యాలూ

పాడి వినిపించింది, ఆడి కనిపించింది.

ఆడింది పాడిందీ, ఆకాశాల కెగిరిందీ

లోతులకు పోయిందీ

రాగాలాపనలలో, చతురశ్ర, త్రిశ్రమిశ్ర గతులలో

శ్రుతులలో స్వరాలలో

భక్తి గీతాలలో, ప్రభంజన వాక్యాలలో

ప్రళయ పద్యాలలో  
 పాటల్లో పదాలల్లో  
 ఆనాటి మావాళ్లకు.  
 ఈనాటి మాకూ

పాడి వినిపించింది  
 ఆడి కనిపించింది.

మా ఆశలూ, ఆశయాలూ, యత్నాలూ, విజయాలూ.  
 మా నిర్మాణాలూ, ధ్వంసకార్యాలూ  
 మా కత్తుల ధశధశలూ, మా శక్తుల ఘేషఘేషలూ  
 మా ప్రేమలూ, మా కామాఖ్య  
 ద్వేషాలూ, వేషాలూ  
 శోకాలూ, మూక వేదనలూ  
 కల్లోలల్లా ఆకాశానకు పొంగుతూ  
 కెరటాలై ఘేళున కుంగుతూ  
 సెలనరుల్లా ప్రవహిస్తూ  
 గోదావరిలా కృష్ణదేణిలా  
 పెన్నలూ, తుంగభద్రలూ  
 తెలివావాలూ, వరదలుపారుతూ  
 ఎండకాలం ఎండుతూ  
 మా భాషే మాకు పాడి వినిపించిందీ  
 మాకై ఆడి కనిపించిందీ.

శృతులను స్పష్టంగా, సత్యంగా, అద్భుతంగా,  
ఆనందంగా వినిపించి

ఇతిహాసాలను కావ్యాలుచేసి

కథలను గాథలనుచేసి

రసాన్ని బ్రహ్మనందంచేసి

గాంధర్వం అమృతవాకలుక్ట్తీ

భక్తిని పరవశైత్తించీ

సృత్యం చతుర్విధాభినయాల

జగస్తుత్యమైన వాచ్యాభినయాల

విశ్వాన్నే కళలదిద్దీ

పదాల పద్యాల ద్విపదల

వీరగాథల వచనాల, యక్షగానాల

ఆనాటి కావ్యాల నేటి నవ్యాల

లోకం అంతా నిండిందీ నిండుతోందీ

హృదయాల కదుపుతోందీ ఆత్మను మెదుపుతోందీ

ఆనాటి మావాళ్ళకూ

ఈనాటి మాకూ

పాడి వినిపించిందీ వినిపిస్తున్నదీ

ఆడి కనిపించిందీ కనిపిస్తున్నదీ

మా భాష



మా ఉపమూలభాష

మా అమృత ప్రవాహలభాష

మా పద్మచులభాష

మా మహా మధురభాష

మా భాషే

మా ఆంధ్రభాషే

మా తెలుగుభాషే

మా భాషే ! మా భాషే !!

(తెలుగు భాషలోని కీయకనం, తెలుగు గుండెలోని వీరరక్తపు పోటు, తెలుగు హృదయంలోని వైశాల్యం, తెలుగు నడకలోని హింసాతనం 'మా భాష'లో గూడు కట్టికిన్నాయి. కవికి మాతృభాషపై గల మహాదళిమానం ఈ చిరుకావ్యంలో పరవళ్ళు తొక్కుచున్నది. పతితహృదయాలలో 'మా భాషే, మా భాషే' అని మార్మోగిస్తుంది యీ భావగద్యం. — సంపాదకులు.)

# న ర స న్న పా పా యి

## శ్రీ అశ్విన బావిరాజు

ఉద్రేశ్వరం గుడియెదుట శివరాత్రి ఉత్సవంలో వారు గుడిలోకి రాబోయూ  
దని మా అన్నయ్య అరిచి చావగొట్టాడు. మా అన్నయ్య అరిచి చావ  
గొట్టాడు. మా అన్నయ్య అరిచి చావగొట్టాడు.::

నిజమే, ఆ బావిలో హరిజనుడే. అంకమాత్రాన మా అన్నయ్య వాడిని  
చావగొట్టడమే. ఆ కుటుంబాదు చేసిన తప్పు? శివరాత్రినాడు ఉద్రేశ్వరస్వామి  
గుడిలోకి మా అందరితోటీ రావాని ప్రయత్నించాడు.

మేము కోనేటిలో స్నానాచేసి పట్టుబట్టు కట్టుకొని పళ్ళూ కొబ్బరి  
కాయలూ పువ్వులూ అతిథిరూపం ఊడవట్టులు మొదలయి. పట్టుకు  
బయలుదేరాం. మా పూజకు ఉద్రేశ్వరం ఎ.మి.సి.మైక్కు ఉంటుంది. రాత్రి  
బళ్ళు పట్టుకు బయలుదేరాం. తెల్ల - రగట్లకు ఉద్రేశ్వరం వచ్చాం. మా రెండెళ్ల  
బండే మాకు దేరా అయింది. దానిచుట్టూ తెరలు పట్టుకున్నాం. చావలు కట్టాం.  
వంటలకు అన్ని సరంజాములు మా అమ్మ చేపించి. ఆ తర్వాతనే తెలతెల్లవారే  
సరికి కోనేటిలో దిగాం.

ఆ బావికు మా పూజ పెద్దమాలవల్లిలో ఉండే అబ్బాయి. వాళ్ళ అయ్య  
మా పూజోకిన్న కరణంగారి పాలేడు.

మా అన్నయ్య వాడిని చావకొడుతూ ఉంటే వారు పెరినగం రాతినైనా  
కరిగిస్తుంది. నేను వెక్కిరివెక్కిరి ఏడ్చాను. ఆ అబ్బాయి సొమ్మనిల్లి మూర్చ  
పోయాడు. నేను చుండుకు పరుగెత్తి వాడిమీద నా చెంబురొకన్న పిళ్ళు చల్లాను.  
వాడికి మెలకవవచ్చి లేచి గుండె కరిగిపోయేటట్లు ఏడుస్తూ తూలుతూ నడిచి  
పోయాడు....

నాకు నరసన్న ఏకపు వినిపిస్తున్నది. స్వామికి అర్చన చేయించే పూజారి మంత్రాలు వాడి ఏకపులా ఉన్నవి. గుడిలో మ్రోగించే గంటలు వాడు ఎక్కిఎక్కి రోది చివర్లే ఉన్నవి. నేను అప్పుడు చిన్న బిడ్డనే అయినా నా సరిసన్నను మా వ్నయ్య కొట్టడం నన్నే కొట్టినట్లయింది నన్నుకూడా మా అన్నయ్య కొద్దాడేమో అనిపించింది. నేనూ ఎక్కిఎక్కి ఏడ్చాను. నాకు ఎనిమిది సంవత్సరాల ఈసు ఉంటుంది.

“ఒకే రవణా! ఎందుకే ఇంకా ఏకస్తున్నావు?” అని మా అమ్మ కొంచెం ఘాటుగా అడిగింది.

“దానిని రెండు వేస్తే ఊరుకుంటుంది,” అని మా అన్నయ్య. ఎంత కోసం? మా అన్నయ్యకు నేను ఊరికే భయపడ్డానా? వచ్చిన వేరికొంచీ జనంలో తొక్కిసలా తూ బయటకు వచ్చాం

నరసన్న ఏకపు, జనకోలాహలం, డప్పులు, బూరాయి, “శివశివ శివోహం”, నే భక్తుల కేకలు నా శబ్ద బాషాయి. మా అన్నయ్య నన్ను తీట్టడం, మా అమ్మ నన్ను కేయిలవెయ్యడం! నరసన్న ఏకపు, ఏకపు! మా అన్నయ్య వాణ్ణి గుళ్ళోకి వస్తున్నాడని చావకొట్టాడు.

## ౨

నరసన్న పెద్దపడయ్యాడు. నేనూ పెద్దదాన్నయ్యాను. నాకూ పెళ్ళయింది. నరసన్నకూ పెళ్ళయింది.

రుక్మేశ్వరం గుడి ఎదుట మా అన్నయ్య శివరాత్రి ఉత్సవంలో వారు గుడిలోకి రాజోయాడని అతన్ని చావకొట్టాడు. అది నా పెళ్ళిలోనూ వాకు జ్ఞానకమే! వాడికి పెళ్ళి అవుతోందంటేమా నాకు జ్ఞానకమే!

నరసన్న మా అత్తవారికి పెద్దపారేరయ్యాడు అ ఊరికి పెద్దమాం అయ్యాడు. కాని గుడిఎదుట వాణ్ణి మా అన్నయ్య కొట్టితే వారు ఏకైన ఏకపే

నాకు స్నేహితులాయింది. అదే నాకూ నరసన్నకూ మధ్య ఏదో విచిత్రమైన  
విచిత్రమైన సంబంధం ఏర్పాటుచేసింది.

మా అన్నయ్య అతన్ని కొట్టిన సంగతి నేను మరచిపోలేదు. మా  
అన్నయ్య మరచిపోయాడు. ఆ కొట్టడం చూస్తూ ఉన్న మా అమ్మావాళ్ళూ  
మరిచిపోయారు. అందుకు నరసన్నే మరచిపోయాడు.

“ ఏమయ్యా నరసన్నా ! నీ భార్య కడుపుతూ ఉందట ! ”

“ అవునండీ భామండుగారూ ! ” అన్న ఆతని మొగం పూవులా  
నికసింది.

నరసన్న ఒడ్డున పొడుగునా అయ్యాడు. నరసన్న నల్లని రాయిచెక్కిన  
విగ్రహంలా మూర్తి తాల్చాడు.

నరసన్నకు చదువులేదు. కాని వాడు చెప్పిన సలహా తిమ్మరుసు సలహా !

నేనూ కాస్త చదువుకున్నాను. మా ఆయనా కాస్త చదువుకున్నారు.  
నరసన్న మా పాలేరు అవడానికి నేనే కారకురాలిని. అతడు మా పాఠశాల  
నుదుకు మాకు కోటివిదాల లాభమే అయింది. ఆ ఊళ్ళో ( మా ఊరు “పాడు” )  
మా పొలంలా పండే భూమేది ?

నరసన్న దుర్రేశ్వరం శివరాత్రి ఉత్సవంలో గుడిలోకి వెళ్ళబోతోఉంటే  
మా అన్నయ్య అతన్ని చావగొట్టాడు :

మాలలూ మాదిగలూ ఎన్నిసార్లు పెద్దకులాలవారిచేత దెబ్బతినినలేదు !

మాలలూ మాదిగలూ ఎంతమంది క్రిస్టియన్ మతంలో చేరలేదు :

మాలలూ మాదిగలూ మాకు 'దురంగం' ఉండాలి ! మేము అంటు  
అవుతాము. నరసన్న భార్యను ఎవరూ చూడకుండా నా దగ్గరకు రమ్మనేడాన్ని-  
చాతల దువ్వనునేడాన్ని. రత్నలు మొదటినవ్వేసింది. తర్వాత నా బ్రతిమాల  
దాటా నాకోపవదాలవల్లా భయపడుతూ ఒప్పుకొని నాకు తలదువ్వింది. నా  
ఒళ్ళు రుద్దమంది. నరసన్న దుర్రేశ్వరం గుడిలోకి వెళ్ళినట్లయింది. గుడిలోకి  
వెళ్ళినా వెళ్ళని నేను ! గుడిలోకి వెళ్ళబోయి మా అన్నయ్యచేత దెబ్బతిన్న

నరసన్న : నరసన్నచార్య నాకు తలబుట్టింది. నేను నరసన్న భార్య రత్నలు తండువ్వను :

### 3

టెల్లరోజులు. కాంగ్రెసువారికి కమ్యూనిస్టులకూ పోటీ.

మాల మాదిగలలో — వాళ్ళని హరిజనులంటారు — కాంగ్రెసువాళ్ళకి కమ్యూనిస్టులని ఏదో పెడరేషనుని (ధీర్లీపార్టీ అట) ఈ ముగ్గురికి పోటీ :

మా ఆయన నరసన్నను పోటీ చేయమన్నారు. ఆయన కాంగ్రెసువారు. నరసన్న చిన్నతనంలో చదవలేదు. కాని మావారి రోజూ సంసన్నకు ఉడుపు చెప్పారు. ఆరేకి వచ్చిన చదువు ఎంతో పెద్దది. చుద్రేశ్వరుని గుడిఎదుట మా ఆన్నయ్య కొట్టిన చెబ్బలు ఆత కి టసమాయ.

ఎంతమంది హరిజనులు గుళ్లెదుట, బజారులలో అంగళ్లవీధిలో పొలాలలో చెబ్బలు తినటంలేదు :

వాళ్ళు ఏ దేవుణ్ణి చూడగలరు : వెంకటేశ్వరుడు, చిదంబరస్వామి, రామలింగేశ్వరుడు, శ్రీరంగశాయి వాళ్ళకు కనబడతారా : మా రిశ్రేశ్వరుడే నరసన్నకు కనబడలేదు.

నరసన్న చార్య కడుపుతో ఉంది : నరసన్నకు కొడుకుపుత్రులూ మాతురూ : ఆ పాపాయికి రుద్రేశ్వరుడు కనబడడు.

“ రత్నలూ : చదువుచెప్తా చదువుకోవూ : ” అన్నాను.

“ నాకు చదువెందుకంటే భామడుగోదూ : ” అన్నది రత్నల వకవక నవ్వుతూ : నరసన్న మాకు పాతేరయిన కొద్దిరోజులయినా రత్నలుతో ఆలా అన్నాను. అంతటితో వదిలినా : రత్నలుచేత వీరవల్లకు చదివి చాను.

నాకు బాగా చదువు చెప్పించారు మావాళ్ళు. ఇంటిదగ్గరే. ఇంగ్లీషూ చదివా : మావారూ ఏదో బండకవెళ్ళి ఇంటిమేడియేటు ఫేలయినప్పుడు వల్లవ పాయం పెట్టారు.

అయిన “నరసన్న హరిజనుక రవణా! ఎన్ని శతాబ్దాలనుంచి వాళ్ళు అలా బాధపడుతున్నారూ? వాళ్ళు మనుష్యులు కాదనా ఎనవాళ్ళు రవణా!” అని నన్ను దగ్గరకుచేర్చి ఏదో తినలో అనుచున్నట్టుగా అన్నారు.

“నరసన్నను మా అన్నయ్య కొట్టాడండీ!”

“ఎప్పుడూ?” అయిన అర్హా ఎంతో మార్తి తార్చింది.

“చిన్నతనంలోనండీ! దుద్రేశ్వరస్వామి గుళ్ళోకి రాబోయాడు. మా అన్నయ్య వాడైచుగను మా స్వయ్య చావగొట్టాడు!” చిన్ననాటి ఆదృశ్యం అంతా జ్ఞాపకంవచ్చి నాకూ కళ్ళనీళ్ళు తిరిగాయి

మామరు నన్ను తమ హృదయానికి పొదివికొని, “నీ హృదయం నవ వీతం రవణా!” అన్నారు. అయిన మధ్దులు నాకు గాఢమైన ఆనందమూ, ఎంతో సిగ్గు కలిగిస్తాయి.

“నరసన్న భార్యకు తలదువ్వారు!” నా కళ్ళలో భయమూ, ఏమంటారు ఇక అన్న ఒల్లరితనమూ రెండూ సరించాయి.

ఇక నన్ను చూచారు తన కౌగిలిలో నలిపివేయారు. నా రవిఃముడి వీడి పోయినా, నాకు సిగ్గు పొంగుకువచ్చినా అయినకేమీ! ఒల్లరి బ్బాయి.

“రత్నాలు పాపాయి నెత్తుకుంటుంది!” అయిన కళ్ళు నా కళ్ళల్లోకి అతి గాఢంగా చూచాయి.

నా కంటిరెప్పుడు ఆరమూతలుగా వాలినవి.

“ఆ పాపాయి దుద్రేశ్వరంగుడితోకి వెళ్తాఅండీ?”

“దుద్రేశ్వరమే? కాకీ విశ్వేశ్వరమే!”

“ఆ పాపాయిని మా అన్నయ్యనంటివారు ఎవ్వరూ కొట్టకుకదండీ” నా గుండె దడదడలాడింది.



రత్నాలు పురిటికి కప్పు అయింది. అంత బండలాంటి నరసన్న ఒకటి గోం!

మావారు పెద్ద దాక్షర్మి తీసుకువచ్చారు.

రత్నార్మి వాళ్ల గూడెం గుడిసెనుండి మా ఇంటికి తీసుకువచ్చారు. మా దంపళ్లగది పురిటిగది అయింది.

దాక్షరుగారు మాకు గంటలు కట్టడారు. నరసన్న కూతురు ప్రపంచ రంగంలో ప్రవేశించి "తేరు" వుండి.

నేను రోవరికి వుండేవాను. సిద్దిలా చేరువూ కాళ్ళూ అడిస్తూ అల్లరి చేస్తూంది అపాపాయి.

ఇంకో హరిజన పాపాయి ప్రపంచంలోకి వచ్చింది. అదీ విసిరేసినట్లు ఊరిబయట : దానికి చి పిజ్జట్టలు : దానికి తల దువ్వోచానికి నూనె కండదు : దానికి ఎదుపు కండదు : దానికి ఎదుపు దా తినడానికి తిండికండదు : అదీ దుద్రేశ్వరం గుడిఎదుట గుళ్ళోకి వెళ్ళబోయి ఏమా అన్నయ్యవల్లనో తన్నులు తినారి.

నాకు దడదడపిత్తి ముచ్చెమ్మటలు పోకాయి. నరసన్నను మా అన్నియ్య దుద్రేశ్వరం దేవాలయంఎదుట శవరాత్రినాడు చావగొట్టాడుకాదు :

అ హరిజన పాపాయి ఎళ్ల అమ్మా పేళ్ళు పోసుకొని వాళ్ళ గూడెం వెళ్ళిపోయారు. చిట్టి ప్రిష్టనిలా తయారయింది ఆ చిట్టిపాప. వదిహేను రోజులలో ఉంగరా జుట్టు. అల్లనేరేడు వడులాంటి ముక్కు. నల్ల దొండముని దాని పెదవులు. గవ్వలలాంటి వేళ్ళు. ఆ బొజ్జ. ఆ చిన్న కాళ్ళు. ఆ చిన్నారి చేతులు అందాల ఒరిసపోసుకుంటూ సులలిమంచుమీద దొర్లకమే : నేనూ మా అయనా రాత్రిళ్ళప్పుడు నరసన్న ఇంటికి పోయి రత్నాని, పాపాయిని చూచి వచ్చేవాళ్లం :

నా చీరలా, దుప్పట్లా దొళ్ళదోపిడీ ఇబాను. ఆ చిన్న పాపాయికి చిట్టి చొక్కాలు ఎన్నో కట్టి ఇచ్చాను. ఆ ముద్దుపాపాను చూసినప్పుల్లా మా అయన చిమ్మి పాపడై నాకు కనిపించేవారు. నా రవికేబులు ఏక్కటిలేవి.



ఈశ్వో వాప్య మేము కులం నాశంచేశామని తిట్లుపంటున్నారట. రాముని వారిలా అజానుదాహువులు కలవారూ, అందమైనవారూ, బంగారంచాయ కలి వారూ, సామూహి అయిన మావారంటే అందరికీ భయమూ, భక్తి! అయినా మమ్మల్ని అందరూ తిట్టేవారు.

వాళ్ళంతా దుశ్రశ్వర దేవాలయంలోకి నరసన్నవంటి హరిజన బారికులు వస్తే చావగొట్టే జాతినాళ్ళు! మా అన్నయ్య నరసన్నను ఒక శివరాత్రినాడు చావకొట్టాడు. మా అన్నయ్య మా ఇంటికి మేం నరసన్నభార్యను పురిటికి తీసుకువచ్చినప్పటినుండీ మా ఇంటికి రావడం మానివేశాడు. నరసన్నే నాకు అన్న! "అవును రవచా! దేశం బ్లికడుపున బుట్టిన అతడే నీకు అన్న! అతడే మనకింత తిండి పెడుతున్నాడు!" అని వెన్నెలలాంటి చిరువవ్వు సవ్వుకూ మా ఆయన అన్నాడు.

మావారు తగవలె!

నరసన్న ఎన్నికలలో నెగ్గాడు. చెన్నకట్టం కాసనసభకు సభ్యుడిట!

ఆ రోజు మావారు కాంగ్రెసు నాయకులకూ ఈశ్వరారందరికీ విందు చేశారు. నరసన్న మావారిపక్కనే కూర్చున్నాడు విందులో.

మా నరసన్న. నరసన్నగారు సభ్యుడు. ఇప్పుడూ మా అన్నయ్య నరసన్నను కొడతాడా దుద్రేశ్వరు గుడిఎదుట! ఏమో! మా అన్నయ్య ఎంతకైనా తగును!

నరసన్నకు మా దంపుళ్ళసావిడి అయిదువందల రూపాయలుపెట్టి చక్కని ఇల్లలా నిర్మించేసి మావారు అందులో స్రవేశించబెట్టారు. ఇంక మాస్తితి! నాకు నంసన్న పాపాయి అప్పురాలు.

నేనూ, నరసన్నభార్య రత్నాలూ—రత్నమ్మా. ఖద్దరు వడకడం ప్రారంభించాము. మావారు ఎప్పటినుంచో ఖద్దరు కడుతున్నాడు. ఇప్పుడు నరసయ్య అన్నా రత్నం మరదలూ మేనకోడలు భరతాంబ అందరూ ఖద్దరు కడుతున్నాం.



నరసయ్య అన్నా, ఆతని బులులుమూ కుక్కగా పండి పుట్టినాడు, కుక్కగా బట్టలు పట్టుకుంటున్నాడు. నరసన్నకు ద్రోశ్చర దేవాలయం ఏమిట మా అన్నయ్య కొట్టివచ్చెట్టయ్యా, నరసన్న ఏమిటా ఆతనిని ఆశీర్వదనానా!

భరతదేశంలోని హరిజనులనుకూ ద్రోశ్చర దేవాలయం ఏమిట మా అన్నయ్యచేత దెబ్బలుతిసాలా?

భరతదేశంలోని హరిజనులందరూ ఇంత తెలివీ, ఇంత బట్టా సంపాదించుకోవాదంటే కాననసమృద్ధి అవ్వాలా?

## ౬

ఇంతకూ మా నరసయ్య పాపాయిని నేనే పెంచడం. దొంగల్లో, పిల్లలులేనివాళ్ళు ఇంకాళ్ళపాపని తెచ్చుకు పెంచుకుంటే, పిల్లలు కలుగుతారంటారు. భరతా బ నాదగ్గిరే, నన్ను "రాజా" అంటుంది నా దగ్గర వండుకొనే నిద్రపోతే ఓ రాత్రివేళ వాళ్ళమ్మవచ్చి తీసుకుపోయేది.

ఓ రోజున అపె కి భరతం అల్లరిచేసింది నా దగ్గర వడుచుని. నిద్రపోయి రవి:పిన్ను ఊడిపోయినా బంగారు సిరులు, పొడిబంగారు కలకాయలు, కిక్కిరింపు ఉలుకులు, చిన్నబిడ్డ పుణుకులు ఎరగని, పనికిరాని వట్టి అంజాలు భరతా బ నోటితో అంది పుచ్చుకుని వట్టి మొనలు పుణ:దం ప్రార్థించింది. నాకూ నిద్రపట్టింది కాబోయి! వళ్ళు యల్లువని మేనెల్లా తీపులు ప్రవహించి అవలదం ముంచెత్తి ఎవరో బంగారు పాపాయి నా గట్టు పడింది నా పాలు పుణుకులున్నట్లయి మెలకువ వచ్చింది.

భరతం కొంటిపావ నిద్రలో పుణుకుమని వట్టి వట్టి పాలు తాగుతున్నది.

అని అల్లరిరానా అని సిగ్గుపడి మా ఆయన నిద్రపోతూ ఉండటంచూచి, వెళ్ళుదించుకొని, చిల్లెసలాంటి భరతాంబ పిడుగుపై రెండు చిన్న దెబ్బలు తగిలించి వాళ్ళ అమ్మని పిలిచి భరతాన్ని అందిచ్చాను.

అక్రమముంచి రోజూ కలదా, రెండు నెలలకు నాలు నెల కట్టింది.  
నాన్న : నా భరణం నాకు వరమిచ్చింది.

ఇంక మార్తాలు — రత్నం సంరక్షం ఇంకా కంటా : మా ఆయన  
నెన్ను పూటించారంటే, వారు వచటోరుకళం సంప్రదయ్యారు.

తొమ్మిది నెలలలో వెన్నెల ముద్దరట్టి నాకు ఓ పాపాయి ప్రత్యక్షమైంది.

“అనీ బంగారుతల్లి : అచ్చంగా తండ్రిపోలిక, వదిలగానూ :” అన్నది  
రత్నం పాపాయికి వీరుపోస్తూ :

ఈ చా కన్నతల్లి భంజించి మరదలు మావారి ప్రేమ మూర్తికట్టిన వర  
లక్ష్మీ : నరసన్న మా అన్నయ్యచేత దెబ్బలతిన్నప్పుడు ఏడ్చిన ఏడుపులోకిన్న  
కరుణారసందించిన కలశం : వచ్చింది. ఆమెకు పేరు “పూర్ణ స్వరాజ్యలక్ష్మి”  
అని పేరు పెట్టారున్నాం.

(గాంధీమహాత్ముని హరిజనోద్ధమం ఆసేతుపిమాచలపర్యంతం ఒక  
ఊపు ఊపింది. ఆ ఊపులో కిరణుని హృదయం ద్రవించి ఈ కథ రూపం  
తొచ్చింది. అన్న హరిజనబాలని చావమోదాడు; చెల్లెలి “గుండె కరిగిపో  
యింది.” ఆ హరిజనబాలుడు తండ్రి అయ్యాడు. “చెల్లెల” ఆ హరిజన యువ  
కుని తనయను సాకింది. ఆ హరిజనబాలికయే “చెల్లెల” మాతృదేవత కావడానికి  
దోహదమిచ్చింది. “చెల్లెలి” భర్త నరసన్న పాపాయికి యిల్లు కట్టించియిచ్చి  
అగ్రకులాలవారి పాతకానికి పరిహారం చేశాడు. ఈవిధంగా హరిజన సమస్యా  
పరిష్కారం సాధించారు కథకులు. కథాకల్పన, గమనం అతి సున్నితస్థా  
యిలో నడిచాయి. నిద్రహస్తలు బావిరాజుగారు : — సంపాదకులు.)

# తోడని చూపుని తోతులు

వి శ్వం

నా న హా గీ తిక

నా అంతరాలను ఓహు చూపించలేను

నేనేకాదు ఎవరూకూడా,

అదో వ్యక్తా వ్యక్తం

అదో సంధ్యా సత్యం

అదో అజ్ఞాతభూమి,

నాకే దాని డొంకతిరుగుళ్ళు లెవీవు!

నాకే దాని అంతపవులు బోధపడవు

నాకే దాని వెలుగులు కనిపించవు

పాశవం కనబడుతూంటుంది;

రాక్షసం తొంగిచూస్తూంటుంది

పిశాచాలు వికటాట్టహాసాలు చేస్తూంటాయి.

అంతలోనే అందులో

అనిర్వచనీయత్వం

అంతలోనే అనంతత్వం

అంతలోనే అనాధత్వం

అమేయత్వం అస్వయత్వం

తొలకరించి మొలకలెత్తి

పల్లవించినా అద్భుతంకాదు.

ఆకాశ మందుకోవాలనే ఆకాంక్ష  
అమరత్వం చెందాలనే ఆపేక్ష  
ఆనందస్వరూపి కావాలనే ఆపేదన  
అంతటా నేనే నిండాలనే ఆసక్తి

ఆస్తి పెనవేసుకొని ఇయలు దేరాచ్చు.

అక్కడపోయే అమ్మాయిని  
అమాంతంగా నాలో  
అంతర్వాహిని చేసుకోవాలనుకోవచ్చు  
అలా కనిపించే ఉద్యానాన్ని  
శ్రేణానం చేయ నుంకించవచ్చు.

అందలా తెక్కాలనేకాదు  
చేయాలనీ అనుకుంటాను.

అప్పురో లోకాన్నంతా కరిగించి  
పోతబోసి బొమ్మగాచేసి  
భూసావితంచేసి  
పుటం పెట్టాలనీ బుద్ధిపుట్టొచ్చు,  
ఆడజాతినే స్వరూపనాశనంచేసి  
అంతా మగవాళే అయితే ...

... ..

దానినిపోయే బిచ్చగతైనుచూచి  
పారిపోయే దయను చిక్కబట్టుకొని  
దమ్మిడికోసం జేబులు తడవొచ్చు  
తమ సర్వస్వమైన తమ శక్తినిచ్చి

తగినకూలి యిచ్చుకే తన్న దానికి పోవచ్చు  
 ప్రజాభిప్రాయం త్రొక్కిపట్టి  
 నిజాన్ని నీచంచేసి  
 ఖజానాలు నింపుకొనే

నీతులు చెప్పవచ్చు

దరిద్రం, నిరుద్యోగం, పరాజ్ఞా పీడన  
 పరారీకావడం మంచిదే ననిపించినా  
 ధర్మకర్తృత్వంకోసం  
 తంటాలుపడితే, తప్పేమనిపిస్తుంది.

... ..

కళలూ గిళలూ

సౌందర్యం బాంధవ్యం  
 కరుడుగట్టిన మాధుర్యం  
 అన్నీ పెట్టెలోపెట్టుకొని

బీగం వేయాలనుకుంటాను.

నాకే అన్నీ కావాలి;  
 నాకే అన్నీ ఉండాలి;  
 నాకే నాకే, అంతేకాదు,  
 ఇంకొక్కరికి ఉండకూడదుకూడా.

అయినా

నేను దయానిధిసనీ  
 ధర్మపరుణ్ణనీ అనిపించుకోవాలి

బీజవాళ్ళే లేకపోతే

దాన మెవ్వరికి?

చేదా సాదా ఉండాలిను.

కాలు కాలే, చేయి చేయే, తల తలే

కానీ నేనుమట్టుకెప్పుడూ

తలగానే ఉండాలి తప్పదు.

తత్త్వశాస్త్రాల కేముంది ?

నా తత్త్వం మీ నెత్తిపై రుద్దుతాను.

అదేముదిలెండి, నేను ధనస్వామిని

ఆహా - కాదుబాబూ

ఆ ధనమంతా మీదే

ఏదో లెక్కలు చూస్తూంటాను నేను

అక్షరాలు రానివారి కప్పగిస్తే ఎలా ?

పెట్టినందుకు పుట్టిందేసాక్షి !

కర్మండ్లీ కర్మ -

మరికాస్త సవరణ

నా సంగతిలో కర్మంటే నమ్మకంలేదు,

కర్మంటే నా సంగతిలో నమ్మకం లేనేలేదు.

మీరంతాలేచి కేక వేసుకుంటూ

బజార్లలో ఊరేగితే

మన కర్మనుకొని ఊరుకోను.

పోలీసులకు చెబుతాను,

అధికార్లకు లంచాలిస్తాను,

లాతీచార్జీ చేయిస్తాను,  
పొడిపిస్తాను, కాల్చిస్తాను,  
డొక్క చీల్చేస్తాను.

అల్లరిని రానిస్తానా ?  
పోనీ అడుక్కుంటే యేదో యివ్వనుటండీ ?

మరి చక్రం తిరిగింది

నిజమే ప్రభుత్వ మండరిన్.  
ఓట్లందరినీ,  
వ్యాపారంలో స్వేచ్ఛ ఉండాలి.

అంత చాలదూ మీ పీక నులమడ నికి  
నేను భూస్వామిని ధనస్వామిని  
ఇంపీరియలిస్టును ఫాసిస్టును  
అప్పుడప్పుడూ సోషలిస్టును కూడా  
ఇంకా యేమైనా అవుతాను  
ఏమైనా చెబుతాను  
అంతూనా వ్యాపారం  
నా చేతుంటేసరి,

నా తలంతా చదువుతూ పోతున్నాను  
ఈ విపరీతాలన్నీ మీరు రికార్డు చేయకండి  
లోపలి చూపు మంచిదికాదు,  
నా బాహ్యస్వరూపం కావాలా

అంతర్జాతీయ అనాథ రక్షకసంఘ  
వార్షికోత్సవానికి రండి  
అధ్యక్షోపన్యాసం మనదే.

ప్రతికల్లో వేయండి  
పంచిపెట్టండి  
చెక్కుకావలిస్తే  
పంపిస్తాను,  
సమన్వయం.

( మానవ మేధుడు “వ్యక్తావ్యక్తమై” దొంకరిచుగుళ్ళతో నిండిన మానవ హృదయంలోని లోతులు చిత్రించ సమకట్టాడీ యువకవి. మానవ హృదయంలో “పాశవం, రాక్షసం, వికటాట్టహాసా” లే కాక “ఆనంతత్వం, అమేయత్వం, అవ్యయత్వా”లు పల్లవించడంకూడా దర్శించి చిత్రించాడు. మానవుడు తన వ్యర్థాన్ని కప్పిపుచ్చుకోవడానికి వన్నే దానాలు, కర్మవాదం, రాజకీయ “ఇజం”లు, దొంగవేషాలు తరిచి చూపాడు. ఈ గీతికలో రకరకాల పోకడలు, పదం పదంకో వ్యంగ్యం, కవికి మనస్తత్వశాస్త్రంలో, రాజకీయ శాస్త్రంలో గల పరిజ్ఞానం సువ్యక్తమవుతాయి. అధునిక గీతికాసాహిత్యంలో యీ గీతిక వెలలేని మణి. పాఠకుల తెన్నో ఆలోచనలను రేకెత్తిస్తుందీ గీతిక.

— సంపాదకులు. )



# జ్వాలా తోరణం

అంగీరస

స్రగియం యది జీవితాపహా

హృదయే కిందిరాన హంతి మాం

విషమవృత్తాంతం క్వచిద్భవే

దమృతంవా విష మీర్షరేచ్ఛయా.

శివదత్తనికి ఈ పాతం ముందుకు సాగదలలేదు.

“విషమవృత్తాంతం క్వచిద్భవే దమృతంవా విషమీర్షరేచ్ఛయా” అనే శ్లోక పాదాలమాత్రం అడవిలో ఆర్తసాదం ప్రతిధ్వనించేట్లుగా సుకులు తిరుగు తోంది అతడి చెవిలో. అతడి నోటివెంటవచ్చే ఏ శక్తిమయినా ఈ శ్లోకంగానే వినవడుతోంది.

మందరపుండ్రే గ్రంథం ఎక్కడికో కరుణకూర్చున్నట్లుగా కనబడుతోంది. అతని చేతులలోకివెత్తి దాన్ని జట్టుచున్నాడు. ముందు శ్లోకం కొనం కళ్ళు తడుముచున్నాయి. కాని అక్షరాలలో కదలింపుట్టి ఒకదానివెంట ఒకటి వరు గిడసాగాయి.

వక్త్రులన్నీ చెరిగి మినుముల రాశిలాగ ఒకచోటికి కుప్పగా చేరాయి. ఆ కుప్పలోంచి అయిదు, ఆరేసి అక్షరాల ఇవకలకొచ్చి ఒకదాని నానుకొని ఇంకొకటి నక్షత్రాకారంగా నిలుస్తున్నాయి. ఆ నక్షత్రాకరూప మళ్ళీ కదిలి ఒకదాన్నింకొకటి వెన్నంటి ప్రవాహం కట్టాయి.

అది పీలోత్పలదామం. కాదు, అకారం మారింది. పాలవెల్లికి వక్రమందే కాలమేమం! ఉహూ, నల్లత్రాచుపాము.

శివదత్తుడు పాము బుసలాంటి ఒక పిట్టార్చుచుండిచాడు. కాలమేమం మృత ఇంద్రద్యుమ్న రాశిలాగ కాంతి తప్పాడు. అతడి కళ్ళలోంచి చీకటి చిత్రాలు పీలోత్పలదామాల ప్రుమ్మరించాయి.

## 2

ఈ చదువు తనకు రుచించడంలేదు. ఎందుకు? సహాధ్యాయులతో చదువులో, ఆటల్లో, అక్షరముప్పికా కథనం, ప్రతిమాలి, సంసార్యం మొదలైన సాహిత్యగోష్టుల్లో పందాలువేసి ఆడుతూ, పాడుతూ ఎందుకు చదవకూడదు?

మూలదేవుడూ తనూ ఒకరిని మించాలని ఇంకొకరు పట్టుదలతో పందాలు నెగ్గడం చూసి రాజశేఖరోపాధ్యాయులవారు సంతోషించేవారు. పెంకిపిల్ల కొముదికూడా వారితో పందెం వేయడానికి అశ్మంతాకపోయినా కొముదిని అంతా కంఠస్థం చేస్తానంది.

నాయనగారు మళ్ళీ పాఠశాలకు పంపించకూడదూ? ఈ అధ్యయనం తన కలి తినేస్తోంది. అధ్యయనం లేందే సాహిత్యం నిర్వర్తకమట! పోనీ అధ్యయనం నాయనగారిదగ్గరే నేర్చుకోవచ్చును.

రాజశేఖరభట్టారకులు జైనులు. వారికి వేదంరాదు. వారికే వేదంవస్తే ఎంత బాగుండేది! తనూ మూలదేవుడూ ఒకచోటే చదువుకొనేవారు. అధ్యయనం నాయనగారు ఎలాగా చెపుతున్నారు. ఈ సాహిత్యానికేనా అక్కడికి పంపడం ఎందుకుమానేశారు? అదికూడా నాయనగారే చెప్పాలా? ఏమో! అడుగుతే నాయనగారివి? అమ్మో! బద్దు.

ఉద్రేచిత భట్టారకుల రూపం శిఖిరత్తుప మనోవీధిలో గోచరించగానే ఆతడి భావాలు చండవాయువుకి అర్కతూలంలా ఎగిరిపోయాయి.

## 3

మూలదేవుడు హేమచంద్రసూరి త్రిషష్టశ్లోకపురుష చరిత్రనంతా కష్టపడి పచ్చిత్రంగా రాశాడు. అంతా ముద్దులు మూటకడుతోవుంది. జినిప్రభసూరి గ్రంథాలన్నిటికీ పచ్చిత్రంగా ప్రతులు తీశాడు.

అట్లాచూడగానే ఆ హామకర వ్రతాదు (కాగితాలు) ఎంతబాగుంటాయి : వాటిని కాపణిసంత పెట్టబోయే ప్రయత్నము. రాహుకులపై గంటార్చి గిరగిర తిప్పేటట్లే అపరాలపై వియాలికతో ముద్దాచ్చే అక్షరాలు రాయ వచ్చును.

నాయనగారు వచ్చుకోదు! రూపకారవ్రతాలు రాకదనికేనా పనికిరావు. మన వాఙ్మయంతా చూపుకొట్టికమై వుంటుంది! తప్పనిసరి అయితే రాళ్ళ వ్రతాలమీద వుంచవచ్చును చూడవ్రతాలో? అవి గొడులకేకాని మనకు పనికిరావదు! వాటిపైనగల గ్రంథాన్ని దాక్షిణాత్యులు వర్ణించకూడదు!

చిత్రాలా : చిత్రాలపేరుపెడితే నాయనగారు కాలక్షత్రులైపోతారు. మూం దేవుడు ప్రతి తీసికొని గ్రంథాలచూసి రాజశేఖరోపాధ్యాయులవారి నయనాల్లో తోపుకొన్నట్లు పెల్లివిరిశాయి. ప్రతిక్షి శలాక పురుషచరిత్రకొని కొన్ని చిత్రాలు తను గీసినవేగా! అందులో ఆచీకృతుల చిత్రాన్నిచూసి రాజశేఖరోపాధ్యాయుల వారు నిశ్చేష్టులయ్యాడు ఒక్క కలామాత్రం.

అయితేనేం? ఆ గ్రంథం మూలదేవుడిది. అటువంటి గ్రంథం తన గృహపరిసరాలకే రాకూడదు.

కొముది విచ్చిపిల్ల. తన పర్తికానమున్నకం మూలదేవుడు పునయోగిస్తే ఊరుకోదు. రానుకూడా జైనుడే అయితే ఎంతబాగుండేది! జైనులు బ్రాహ్మ యులంత గొప్పవారా :

ఇంతకీ చిత్రాలగీస్తే తప్పేమిటి? నాయనగారిని ఆడుగుతే? అమ్మో : వద్దు!!

తండ్రివి తలుచుకోగానే శివదత్తని భావాలన్నీ కాలి బూడిద ఐపోయాయి.

## ౪

ప్రాంగణ విలగ్ధిరమీద కూర్చుని శ్రీతాళవ్రతానికి ఈనెల రీస్తున్నాడు శివ దత్తుడు. ఎడమపాయలను వేడగానూ కుడిపాయలను వేడగానూ తీసిపెట్టి

నాడు. ఎడమపాయలను రెండువేపులా కత్తిరించి రెండేసి పతస్తులపొడవుకల సమాన ఖండాల్ని ఏరిపెట్టాడు.

శిఖిదత్తుని తండ్రి రుద్రదేవ భట్టారకులు ఉత్తంరామచరిత్ర మేలు శ్రతి రాయమని నియమించారు శిఖిదత్తునికి.

శిఖిదత్తుని ఆద్యయన విముఖత్వము, సాహిత్య సుముఖత్వము ఆయన కనిపెట్టకపోలేదు. శిఖిదత్తుడు ముత్యాలకోవలాగ రాయగలడు. శ్రీతాళవత్రాం మీద పందెమువేసి 36 పంక్తులతో పెద్ద గ్రంథము రాయగలడు.

అయితే కొడుకు చిత్రకళాభిరతికూడా తెలుసును రుద్రదేవ భట్టారకులకు. కొడుకును ఆ మార్గంనుంచి తప్పించడానికి ప్రయత్నంచేస్తున్నాడు.

రాజశేఖరోపాధ్యాయులవద్ద చదువు మానిపించడానికి కారణం ఇదే. లేకపోతే సాహిత్యంఅంతా రాజశేఖరోపాధ్యాయులవద్దా. నిరుక్తం పూర్వ మీమాంసా తనూ చెప్పి శిఖిదత్తుని సర్వకామ్రపారగుణ్ణి చేర్చామనుకున్నాడు. కాని శిఖిదత్తుడు క్రమంగా బౌద్ధదశవదం వ్రారంభించాడు.

మండల విద్యత్పరిషత్తులో ఆగ్రగణ్యుడైన తన కొడుకు చిత్రకారుడని తెలిస్తే శ్రోత్రియలోకంలో తన కెంతవమానం? ఇవాళ చిత్రకారుడయ్యాడు. రేపు నాట్యంకూడా నేర్చుకుంటాడు. వర్తికలా వద్దాలా చేసుకుంటూనే వృక్ష యుర్వేదం, ధాతునాదం నేర్చుకుంటాడు. నేర్చుకునేదేమిటి? అది చిత్రకలతో పాటే అబ్బుతుంది.

కళోన్మాదం ముదరకూడదు. ముదిరిందంటే ఇంక దానికి చికిత్సలేదు. కొడుకుతో చిత్రాలు రాయకూడదని చెప్పకూడదు. లేత హృదయాలకి దర్శన సూక్ష్మత తెలియవు. పైగా వద్దన్న పనివేపుకే మొగ్గుతుంది యువకునిబుద్ధి. అందుకని వ్యాసంగంమార్చి దృక్పథం మార్చాలి. శిఖిదత్తునికి కావ్యప్రతులు రాయడానికిని నియమించడంలో వుద్దేశం ఇదే.



వన, వనములను పీఠాలో ఉంచుచున్న ప్రాంతాన్ని చుట్టూ చుట్టూ చుట్టూ ఉంచుచున్న. వనమును తాముబారలు చుట్టూనేవారు ఇలాగే. ఇప్పుడు ప్రాంతాన్ని అలాగే చుట్టూ. ఉంచుచున్న తెల్లని కుప్పియలు నన్నుగాచి ఆ బారలు మల్లెమొగ్గలు అతిరించారు. బారా నల్లరేడికీవకంలా మిలమిల మెరిసింది. చివర నల్లర మల్లెమొగ్గలు కోల ముర్యాంలా గ ఉన్నాయి.

దేవరాగంలోకి వెళ్ళు చుట్టూ. వేరులో వర్షికలు చుట్టించిన దేవునిగాటికి ఎదురుగా నిలిచారు. వేరులో తా నల్లన బారా చుట్టూని

మంటే వేరుయొర్నిచాయ రుచిరాం

వెన్నెకాంచీకదా

ముచ్చాహార ముచ్చాహార రనువమాం

నక్షత్రమాలాం గో

కేయూరాజీభద్రేపు రత్నవలయశ్రేణీం

కరేపు క్రమాత్

తాటంకే తవకర్ణయోర్నివరై

శీర్షేచ మూడామణిం

సరిగమ పరనిస రాం రాం....మాశంగీం.

“ నేను నిన్ను చుట్టించగలుగుతే ఈ భరణంకంటే ఎక్కువగా అలంకరించగలను కాని ఇప్పుడీ రాటంకంమాత్రం గ్రహించు. ”

శివభక్తునికి స్పృహలేదు. ఈ ఆవాక్యం ఆప్రయత్నంగా ఎక్కడోపుట్టి సశ్యంతి మధ్యమారుపాలు పొందకుండానే స్ఫుటమై పైపురిగా మారింది.

గూటిమీద వర్షాల్లో సంచలనం కలిగింది. రా నల్లన రాటంకంతో ఒక చెవి కనపడింది.

బట్టి కమ్మనా? ఎంత మంచమనిన: ఆని గొయ్యగురున్నాడు.

మెలనే కామిది జ్ఞాపకమువచ్చింది. పిచ్చిపిల్ల! చాచంకాలిల్లకం అదే నేర్పించి ఉనది.

గూటిపైన ఆస్పష్టంగా ఒక ముఖం, ఒక చెవినున్న చాచంకం చెప్ప గానూ, ఒక చెవిని శీతలంగా తన మనస్సును చాకుతోంది.

“రక్షోత్పలాం రత్నరత్నప్రభాభ్యాం  
 చ్చక్షోర్నరేభా కులిశాంకితాభ్యాం  
 ఆశేష జ్యంధారక వండిరాభ్యాం  
 సమో భవానీ పరిపంజరాభ్యాం”

శివీంద్రుని హృదయం చూడడంలే లేలివై ఎక్కడికో వెగిరిపోతోంది. శ్వాసలు చీల్చాలయ్యాయి. అతడికి తెలియని దొర్లొం — ఒక మమర దొర్లొం అతనిలో సుచేకించింది.

## ౬

శ్రీరావప్రాలకి ఈవైపున ఆవైపున రెండు వైవారాలచుట్టి వాటిలో గంటంతో చిత్రిస్తూ కూర్చున్నాడు శివీంద్రుడు. రెండు వైవారాలమధ్య రాత. రాముని చిత్రకాలలోని చిత్రాలన్నీ శ్రీరావప్రాలకి ఈవైపున ఆవైపున చేరు కున్నాయి.

ఈ దొమ్మలు గీసేది, రాత రాసేది శివీంద్రునిలోని సగంప్రజ్ఞయే. మిగతా సగం ఎక్కడో అడివి గుర్రంలా విహరిస్తోంది.

రుద్రదేవ భట్టారకులకు తార్కాలికంగా అలికంమీద అక్షి మొలిచింది. అతని హృదయసముద్రంలో, మధనప్రారంభమై, హాలాహాలలాగ క్రోధముడిత మైంది. రుద్రునిలాగే రుద్రదేవ భట్టారకుం క్రోధంకూడా కంఠంలోనే చిక్కు కుంది. కంఠంలో సుమలు తిరుగుతూవున్న మహారుద్రంతో మిళితం అయిపో యింది ఈ క్రోధం.

శిధిదత్తునికి ఆతనిరాత ఎంతవరకు పూర్తి అయిందో చూపించడానికి ఆజ్ఞ అయింది!

దుద్రదేవ భట్టారకుల చృష్టి రాకప్రకాశమంది కదలేదు. అతని చృష్టి భూమివ్యధాగమందున్న ఆజ్ఞాచక్రాన్ని ఛేదించుటని ఎవటనున్న శిధిదత్తుని కూలాలతో పోరుస్తోంది. వాక్పల్లంరో వెంటనే గయాల్ని నిమిరుతోంది.

“గ్రంథాలయాలను ప్లాపించడం వైదిక సంప్రదాయం కాదు. విజ్ఞానం ఎంత తక్కువస్థలాన్ని ఆక్రమిస్తే అంత పుస్తమం. చిత్రాలవల్ల ఆనవసరంగా వ్రాత లెక్కువ బోలాయి. చుచ్చుకీటకాలరుకూడా లొంగిపోయే ఈ విద్యావిధానం విద్య అనే శబ్దానికే అపార్థం కల్పిస్తోంది. మహర్షులు సూత్రాల్నే ఎందుకు రచించేవారో తెలియదా?”

మేరుగిరిగహ్వరాలలో గడ్డకట్టిన శబ్దం ప్రపంచ వారాహునికి కరిగి నుడులు తిడుగుతూ వెలికి ప్రవహించినట్లు. దుద్రదేవ భట్టారకుల విశద చక్ర చంక్రమణహెష వెల్లువలై పారింది.

శిధిదత్తుడు ఆసిమిపుడై తల ఊపాడు. ఒక్కసారి లంజాతరంగం అతని అపారమంతకమూ ముంచెత్తి చైతన్యాన్ని హరించింది. అతనిలో ఇప్పుడు లంజాతన్నాత్రేలేదు.

అసలు ఈ చిత్రాలు రాను ఎందుకుగీశాను? రాను నిజంగా బ్రాహ్మణుడేనా? గోత్రద్దులు వక్షత్రాలనుండి తొంగిచూసి ఏమనుకుంటారు? కళాకారులు అపాంక్ష్యేయలు, గ్రామబాహ్యులు. అయితే నాయనగారు వండితగోష్ఠిలో కళాచర్మ చేస్తారే: “అగ్రఖిందు పరివర్తితావనాం” అని కామకళనుగురించి ప్రహరంకు ప్రహరలే వ్యాఖ్యానం చేస్తుంటారే:

బృహదారణ్యకోపనిషత్తులో కళాచర్మ వుందట. శ్రీతి కళాస్వరూపిణులు. ప్రేమాధికారం అందుకే లేదు. చిక్కళ—వేదమాత.

శిధిదత్తుని ఆదోచనలు ఒకదానికొకటి పొందకుండా వెంటవెంటనే వస్తున్నాయి. ఉద్ధాధిక్యంవల్ల ద్రవ్యంలోని స్థంభుటనాశక్తి చెదిరి ఏ అణువు కా అణువు

చిహ్నమునట్లు ఆరణ్యమున కవసరమైన మై భావప్రవాహమును భావానుభవముగా మార్చింది.

∴

∴

∴

చిత్రించిన వ్రాతల్ని వేరేపేజీ చుక్కచుట్టి పత్రానికి 40 పంక్తులచొప్పున రాయసాగుతు శివదత్తుడు.

దుద్రుని నెత్తిమీది జాబిల్లి కరిగి నీరై జాలువారింది. దుద్రదేవభట్టారకుం నడునాదు వెన్నెలలు కురిశాయి.

## 2

మూలదేవుని కలిసేకొని చాలాకాలమైంది శివదత్తునికి. అల్లంకదూరాన్నే చూసి పడుగుపడుగునవచ్చి మిత్రుణ్ణి గుచ్చి కొగలించుకొన్నాడు మూలదేవుడు.

రాజశేఖరోపాధ్యాయులు కుళలప్రశ్నలు వేశారు.

సహపాఠులు శివదత్తు శిరస్సుచుట్టు తేజోవర్షిని వున్నట్లు భ్రమించారు.

కొముది పిచ్చిపిల్లకాదు ఇప్పుడు. శర త్కృ ము ది లా సోమరిగ లేత యౌవనాన్ని ప్రతి అంగంనుంచి వాలకపోస్తోంది. పిచ్చిపిల్ల — కొంటితనపు చాయలు కళ్ళలోమాత్రమే మిగిలాయి. శివదత్తుని చూడగానే కళ్ళల్లోంచి చిలిపి అల్లరిజారి నిలువెల్ల నిండింది కొముదికి.

మూలదేవుడు తను చదివిన కొత్తగ్రంథాల్ని. తను గీసిన కొత్తచిత్రాల్ని చూపినాడు మిత్రునికి.

శివదత్తు అదేది చూడలేదు. అతడి దృష్టులు భూస్వామిక ఆగణాలలో దేన్నో వెతుకుతున్నాయి. మూలదేవుడుకూడా భూస్వామిలో ములిగాడు. అసలు శివదత్తుని స్వర్ణసోకిన ప్రతి అణువు భూస్వామి ఆ సమయంలో.

దూరాన రెండుమట్టు లెక్కడకో ప్రయాణంకట్టాయి.

“జాతం వంశే భువనవిదితే పుష్కలావర్తకానాం

జానామిత్యాం ప్రకృతి పురుషం కామరూపం మహానః”



ఆ దెవరనించి ఈ స్థానం వివరించి మీటివట్లుగా వివరించింది. ఇవివర్తనకు పెనక్కి తరిగాదు కాదువి కిరికిల నచ్చింది.

“నభోమాన మానన్నమయింది” అన్నది కాదుది.

అందుకనే ఇటువచ్చాను. నాయనగారు గ్రామాంతరమేగినారు. నాదగు నెలయ నాకు అదిచిరువు అన్నాడు నిశ్చింతము.

కాముదిలో గాంధీర్వం అలముకొంది. మూలదేవునితో ఆనందం రాజీకిన లాడింది. ఆ లోకంరా ఇచ్చివచ్చి దిగ్భముంచర మేహలే పారాదాయి.



వికస్తి వెడలుపూ ఆ రర్తం పాదపూగిల మాపకార వ్రాల్చి అయర్తవరచి వుంచాడు ఇచ్చివచ్చాడు.

వర్తి కానముద్గకమూ వర్తపుటికా ఇచ్చిలేచిసి మొదలయినవివర్తింది కాదుది. ఇద్దరూ ఇచ్చివచ్చిని అగమనలొనం విరీక్షిస్తున్నారు.

మే ఘ దూ త కావ్యాన్ని చిత్రించడానికి మిత్రులిద్దరూ పూనుకున్నారు. అంతకు తొలిరోజుననే కాచిన లాకెరనమూ, వజ్రలేపమూ తమలోని జిగివల్ల మిత్రాగమన విలంబనాన్ని సహించరానివిగా చేస్తున్నాయి మూలదేవునికి.

కాముది తనే యజ్ఞదైవోయినట్లు ఇచ్చివచ్చినికోసం ఒక అభిశేకలాన్ని వంపడానికి ఆలోచిస్తోంది.

....

....

....

కాముది కుక్తిసుధని ముద్గగుడజలాల్లో కలిపి వక్రంపైన ఐరికవర్తికతో పూసింది.

ఇచ్చివచ్చుని పత్రికవర్తిక లాకెరనంలో ముంచి స్నిగ్ధకడచ్చాయానీషదైన యజ్ఞజ్ఞ చిత్రించాడు.

యజ్ఞవి కొంతలు తప్పాయని మూలదేవునన్నాడు.

యజ్ఞుడు దేవమోని కాబట్టి హంసకజాతికి చెందినవాడు. న్యాయరిః చిరుడుత్తర శరాంగుక ప్రమాదం గలిగినవాడుగా వుండాలి. కాని, ప్రథమశ్లోకమే మరచినట్లున్నా రన్నుగారు. శాపంవల్ల యజ్ఞునికి మహిమా ఉద్భావంవల్ల అన్న గారికి మరె సశించాయి. యజ్ఞుని స్వచ్ఛవత్సంగుల పూరుషునిగా ఎందుకు రచించారో ఇప్పుటిరైనా అర్థంఅయిందా? అని తాముచి మూలదేవుని ధీకొంది. శివుని ముసస్సందా తూలికాగ్రంథో కేంద్రీకృతమైపుంది.

తరుచిత్రణంచగ్గర మళ్ళీ వాచన వచ్చింది. స్నిగ్ధచ్ఛాయల నిచ్చేది వట వృక్షం అని మూలదేవుడు. కాదు ఇంకేదెనా అయివుంటుందని కొముది కొంత సేపు వాదించాడు. ఈ లోపున శిభిరత్తుడు భూతాకారప్రతాపం గలిగిన ఒక మహా వృక్షాన్ని చిత్రించాడు.

“వటవృక్షం అశ్రమతరువుగా శోభించెను. సాత్త్విక మూలైన అశ్రమ వాసులు వృక్షచ్ఛేదానికి వప్పుకోరు. వటవృక్షం క్రమంగా జడలు విరియబోను కొని రాకానిలా కుటీరాన్ని పుక్కిట పెట్టుకొంటుంది. అందుకని వటంకంతు మవృణచ్ఛాయలనిచ్చేది సప్తపద్మి” అని శిభిరత్తుడు వ్యాఖ్యానించాడు.

గీసిన రేఖలపైన గారుత్మతవర్ణం పూసింది ప్లక్షంకుర తూలికతో కాముది.

జనద భస్మంలో దరదంకలిపి అశ్వద్ధాంకుర తూలికతో యజ్ఞుని శరీరానికి పూశాడు శిభిరత్తుడు. ఈ యజ్ఞునికి రక్తవననంలేదు తెల్లని వలువనేకట్టాడు. అంజుమాత్రం ఎర్రనిది. కండ్ల రెప్పలమీది స్నిగ్ధత పోగొట్టి మూతపడడానికి అవకాశాన్ని సూచించే సన్నని రే ఖ ల్ని గీశాడు అనిమిషత్వం కోల్పోయిన యజ్ఞునికి.

గోదాగర్భ నైకతాన్ని స్వర్ణచూర్ణంతో కలిపి వైక్రాంత ఖల్వంలో నూరాడు మూలదేవుడు. దాన్ని వజ్రలేపంతో మేళవించి వరాహరోమాని కంటించింది కొముది. శిభిరత్తు నెమళ్ళకీ, అకాశానికీ, ఆభరణాలకీ స్వర్ణరంజనం చేశాడు.

## ౯

శిఖిరత్తుకు చివ్రాచ గీయడం, కొముది వరాహచంతంలో మెరుగు చిత్తడం, మూలదేవుడు చివ్రానికి కుడి ఎడమవైపుల ధోళికాచ రాయడంతో గ్రంథం పూర్తి అయింది.

భూమ్మీది జుర్రవలించాయి. గోదాదేవి పద్మినీజాతి భామలాగ పల్లవడింది. శరల్లక్ష్మి ఆశ్లేష కృష్ణపక్షంలో తమోధిసారిక అయింది.

రాను చిత్రించిన కావ్యాన్ని చూసి చానే మురిసిపోయాడు శిఖిరత్తుడు.

మూలదేవుడు చోపలనే శిష్యుత్వ మంగీకరించాడు.

కొముది వర్ణించరాచి వింతభావాల బరువుతో చూపుకో, నడకలో, ఆటలో, మాటలో అన్నిటోనూ మందగించింది.

రాజశేఖరోపాధ్యాయుల అలికంమీద సంతోషాచ్చాదితమైన అంతరాంతర విషాదరేఖ ఒకటి గోచరించేది ఆ చిత్రాల్ని చూసినప్పుడు.

చాతుర్యావ్య పరిషత్తు మావేళానికి వెళ్ళిన రుద్రదేవభట్టారకులు తిరిగి వచ్చారు. శిఖిరత్తునికి పూర్వ కార్యక్రమం ప్రారంభం అయింది.

రుద్రదేవ భట్టారకుల భ్రువులమధ్య ఆలోచనాదిక్యంవల్ల సన్నని వక్ర లేర్పడ్డాయి,

తండ్రి గ్రామంలో లేనప్పుడు తాను చేసినవని, అలాడు ఉత్తరరామచరిత్ర రాసేటప్పుడు తా ననుకొన్న మాటలు శిఖిరత్తుని హృదయంలో ఒకటి నొకటి ఒరుసుకున్నాయి. ఈ భావసంక్షోభం శిఖిరత్తునిలో నానాటికీ ప్రృష్టుటం కాపాగింది.

శిఖిరత్తునిలో మార్పు గమనించిన రుద్రదేవభట్టారకుల భూమధ్యగతోర్వ రేఖలు ఇంకా ప్రగాఢం కాపాగినాయి.



మర్నాడు కార్తిక పౌర్ణమి. రుద్రదేవభట్టారకుల బ్రాహ్మణ్యం శారదా బ్రహ్మణ్యం దిర్ఘలంగా సాగింది.

శివరత్నం హృదయంలో కలిగే సంక్షేప తరంగాలు విద్యుద్దేగం వహించాయి. అక్షిబాహుగము లైనాయి. నాశికాపుటలు కుంచించుకుపోయాయి. అధరం కొంచెం చెనక్కి విరిగింది.

మేమదూత కావ్యాన్ని చిత్రించినట్లు విన్నాను—అదెక్కడ వుంది? అని రుద్రదేవభట్టారకులు హృద్గత బడబాగ్నిని వాత్సల్యజ్యోత్స్నతో కప్పి శివరత్న వైపు మారారు.

శివరత్నం గ్రంథాన్ని తీసుకొనిరావడానికి రాజశేఖరోపాధ్యాయుల అంతికానికి బయలుదేరారు. పుస్తకం తీసుకొనిపోవడానికి వచ్చిన మిత్రుణ్ణిచూసి మూలదేవుడు ఆశ్చర్యపడ్డాడు. అతడి వైఖరినిచూసి కొముది కంపించిపోయింది.

“అహో! ఈ చిత్రాలు శివరత్నమేనా? ఈ కళావ్రవాహం తన వంశ ప్రతిష్ఠను కూకటివేళ్ళతో కుద్దలిస్తుంది. ఇక ఊరుకుంటే వీని కీర్తి వింధ్య దాటి హిమాలయాలు మట్టి త్రివిష్టవశ్యంగాల్ని అందుకుంటుంది. భగవానుడగు రుద్రుడే తన వంశాన్ని ఈ ఆపదనుండి కాపాడాలి అనుకున్నారు. తనకు తెలియకుండానే రెండు మూడవపురులు చేశారు గ్రంథాన్ని రుద్రదేవభట్టారకులు.



రుంజలు, తప్పెట్లు, శంఖాలు, కొమ్ముబారలు సంధ్యానటని నాట్యానికి ఆతోద్యాలైనాయి.

దేవాలయంముందు స్తంభాలకి గడ్డి అరటిచూడుతో కట్టిన తోంజంచుట్టూ దూరంగా ప్రజలు గుమిగూడారు.

చుట్టదేవ భక్తసన్నిహితమైన బ్రాహ్మణులు మహాదూతాన్ని ఉత్తైస్సరంతో గణంచేస్తూ దేవప్రాంగణం చేరారు. శివబ్రతుకూ మూలదేవుకూ తదితర సహ పాపలూ తోరణప్రాంతంలోనే మాట్లాడుచున్నారు. శైవసౌకమూల తదితర గ్రామస్థు లొకమూల బాచులు తీర్చారు. కాముడి ఇంక బాలికలతో శివబ్రతుకులను దగ్గరగానేపుండి. కాశ్మీరకాలవ కప్పుకొని బద్దదృష్టిలో శివబ్రతుకే చూస్తోంది.

రుద్రదేవభక్తారకులు ఆబ్రతుని ప్రార్థించి శివబ్రతుని చిత్ర మేమయ్యాన్ని తోరణానికి కట్టారు. శివబ్రతు మూలదేవాదులకు ఈ చిర్య ఆర్థంకాలేదు.

కరుద్రాయ ప్రచేతనే మీరుమాయకవ్వనే—

తోరణానికి చిట్టు అంటిపబడింది. వైవిరవాక్కు శంభుస్థులతో పిరమై స్వరరూపాన్ని అధిగమించి మిన్నంటింది. మాహేశ్వరులు రుద్రుని వారికినెత్తి మహాకోలాహలంతో తోరణం దూరారు. అర్జునజులు వారిని వెన్నంటారు.

జుహూవాదుకు పకవక నవ్వుకూ నయమూలల నలుముకొన్నాడు. శివ దత్తునికి శరీరంమీద స్మృతికపిండి. కపివికలు చూమచ్యగతాలై అజ్ఞాపక్రం ఒకటిగా కలిసిపోయాయి. నాకెకావుటాలు సంకుచితాలై వాయుమార్గాన్ని పూర్తిగా నిరోధించాయి ఒక్క పడుగునపోయి ఎగిరి గ్రంథ మందుకోబోయాయి. అందలేదు. కాముడి పిచ్చెత్తినట్లు అంతవరకూ చూస్తూవున్నది. వెనకనించి వచ్చి శివదత్తునిపైన చెయ్యివేసింది. కాముడి హస్తస్పర్శ శివదత్తులో ఓజ రూపంగావున్న శక్తుల్ని వికసింపజేసింది. అతని సహస్రారంలో కలామాక్ర మైన జ్యోత్సాన్నిరేఖ ఒకటి పొడమిట్లుతోచి అతనికి లాఘవాన్ని ప్రసాదించింది. శివదత్తు డింకోమారు ఎగిరాడు కాదు కొరికింది.

వైశ్వానరుడు తననే ఉపాసించే శివబ్రతుని సహస్ర బాహువులతో అలింగనం చేసుకున్నాడు. సహస్ర నేత్రాలతో తనివితీరా చూశాడు. సహస్ర శీర్షాయావంచి మూర్త మాఘ్రాజించాడు. కాముడికి అగ్నిదేవుని విరాడ్రూపంతవ్వు ఇంకేమీ కనవడలేదు. ఆ మహాకోలాహలంలో కాముడిని కాని, శివదత్తునికాని చూసినవా రెవరూలేరు.

శిఖిరమును దప్పని నేలమీద వస్తాడు. అతని జట్టలనున్న పిల్లమంటలు  
శిఖిరమునకును చేరులుచునే పిల్లలతో రహస్యముగా చేరులుచున్నాయి.

కామునికి మరపోయింది. తన వల్లెవాడు శాలవను శిఖిరమునకు కప్పించి.  
తాను అర్థదిగంబరి అయిన సంగతిచూచి ఆమెకు తెలియదు. స్నేహితురాలి  
ప్రంతా చుట్టుముట్టారు. శిఖిరముని పార్శ్వనాథాలయ ప్రాంగణానికి చేర్చారు.

మూలదేవుని ముఖంపై పీఞ్చ జల్లుతూన్న రాజశేఖరోపాధ్యాయులు వీరిని  
చూచి మూలదేవుని సహపాఠుల కప్పగించి తనూ వాంఛనాధాలయం చేరాడు.  
శిఖిరమునికి స్మృతిలేదు. కామునికి మరలేదు.

రాజశేఖరోపాధ్యాయులు దేవళముపైనుకకు వెళ్ళి వెన్నెట్లో వెతికి నవనీత  
పర్ణి తెచ్చారు అది నలిపి రసం శిఖిరముని శరీరానికి పూశారు.

మూలదేవుని భుజంపై నెత్తుకొని దుద్రదేవభట్టారకులు అక్కడికి చేరాడు.  
వారివెంట రాజశేఖరోపాధ్యాయుల శిష్యుగణం, ఆ వెనుక బ్రాహ్మణులు, కాగ  
దారులు, మాహేశ్వరులు, ప్రజలు అంతా పార్శ్వనాథ దేవాలయ ప్రాంగణం  
చేరాడు.

రాజశేఖరోపాధ్యాయులు అతందీప్రతరసం కొబ్బరిచిప్పలో పిండుచు  
న్నారు. దుద్రదేవభట్టారకులు అలాగే మూలదేవుణ్ణి ఎత్తుకొని నిలబడివున్నారు.  
ప్రజలు భిత్తికా చిత్రాల్లావున్నారు.

అంతచూ అర్థదిగంబరియై స్మృతిలేక శిఖిరమునకున పడివున్న కాముడినే  
చూస్తున్నారు.

శిఖిరముని చేతిలో నగం కాలిన మేఘదూతకావ్యం దుద్రదేవభట్టారకుల  
దృష్టిని పడింది. ఒక వేడి విట్టూర్పువిడిచి తల పైకెత్తారు — ఎదుట దిగం  
బరిగా నిలిచివున్న పార్శ్వనాథుని అలికంపై చంద్రరేఖ మెరిసినట్లైంది.  
మహోత్సంగుడైన పార్శ్వనాథుని మూర్ధంపై చీకటులు, నల్ల త్రాచులు పడగలు  
విప్పినట్లు కదిలాయి.

ఆ తండ్రిని సాన్నిధ్యము కలుగజేసి, శిష్యులైన కాముడులు ఒకరి నొకరు చూసుకున్నారు.

కాముది తన అర్థదిగంబరవానిని విడువెల్లా కంపించి శిష్యులైననున్న శాలువలో దూరింది.

దుద్రదేవ భట్టారకులు వచ్చున నెవ్వారు.

(అదినుండి వైదీకులకు చిత్రకళ అంటే మంచి. చిత్రకళాధ్యాసం బ్రాహ్మణీకాన్ని చెరువుతుందని నమ్మేవారు. ఇదే యీ కథకు వస్తువు. అట్టి మూఢాచార కుటుంబంలో ఉద్భవించాడు శిష్యుడు. చిత్రకళ అంటే ప్రాణం. తండ్రి కొడుకులకు ఘర్షణ, సంప్రదాయానికి ప్రగతికి ఘర్షణ. కాముది జైనదాళిక. చిత్రకళ, శిష్యులంతా ఆమిత ప్రేమ. అగ్నిహోత్రుడికి అహుతి అవుచున్న మేఘదూత చిత్రాలను తన హస్తస్పర్శతో శిష్యులైనలోని శత్రుత్వి రేకెత్తించి రక్షించింది. తుదకు చిత్రకళను, ప్రియుని రక్షించుకుంది. సంప్రదాయానికి చిత్రకళకు వచ్చిన ఘర్షణలో కవీ చిత్రకారుడు అంగీరస్ చిత్రకళకు విజయం చేకూర్చాడు.

కథ ఉదాత్తమైన కైలిలో నడిచింది. కథనవిధానం అత్యుత్తమం. చిత్రకళను వస్తువుగా స్వీకరించి రచించిన కథలు తెలుగులో అరుదు. అట్టివాటిలో యిది తలమానికం. కథకుని ప్యూత్పున్నత గోచరిస్తుందీ కథలో.

— సంపాదకులు.

# త మో భి సా రి క

అం గీ ర న్

చీకటి నింపిన చిమ్ముడు గొట్టాల్  
ఆకస మొలికిన తడి నిట్టూర్పులు  
ఒకటిగ పెనగొని ఉరుకులు పెట్టాయ్ !

నల్ల మబ్బులకు నడకలు దిద్దే  
నల్లమద్ది కై పెక్కిన కంపం  
తప్పతాగి తల వాల్చేసింది

అప్పుడు !

తన ఒడిలో దోబూచులనాడే  
మెరపు కన్నియల నిలవలేని కా  
ర్మగులులాంటి దువ్వలువ గప్పికొని  
చీమక న్నెకల సంగీతానికి  
చిరుపాదంబుల తాళము వేయుచు  
సాగుతోంది ముందుకు —

— ఎందుకు ?

ఏ యెడద దీప మెలిగించుటకో !  
ఏ లేతగుండె లులికించుటకో !



ఏ భగ్నవీణ పలికించుటకో !

ఏ శుష్కతనువు పులకించుటకో !

ఈ అభిసరణం

ఈ అనుసరణం.

( ఈ అభిసరణం ప్రపంచ సత్యం. ఎందుకు, ఎక్కడికి అనే సందేహం నివృత్తి అయ్యేదికాదు. ఈ ఆవేదన ఆనంతం. అదే సమాధానం. కవి హృదయం ఎంత సున్నితమో దీనివల్ల వ్యక్తమౌతుంది. కవి తానే ఇట్టి అభిసరణవస్త్రలో ఉన్నాడని ధ్వనిస్తుంది. — సంపాదకులు. )

# నేటి గుమాస్తా !

బొ. సుబ్బారావు

ఈ రోజుల్లో “గుమాస్తా” అనే పదం కేవలం హాసనగా మారింది. “Poor Clerk” అంటాడు ప్రతివాడు. ఏదయినా అఫీసులో ఇనుప పని మట్ల నెక్లనులోనూ, ఎటువుల నెక్లనులోనూ పనిచేసేవాళ్ళను కేవలం “ఇనుప గుమాస్తా”, “ఎటువు గుమాస్తా” అనే సంబోధించటం. “పెంట గుమాస్తా” అంటారేమో ఇకముందు? అట్లాగే కిరసనాయకులు, అప్పగుమాస్తా, బొంబాయిలో “పాకీవాళ్ళు” సమ్మె అనంతం వాళ్ళ జీతాలు, మదరాసు క్లర్కుతో సమానంగా హెచ్చుచేసారన్న విషయం అందరికీ తెలిసిందే. గ్రాడ్యుయేట్ క్లర్కుకు ఇంతకన్నా అవమానం ఇంకేముంది? అందుకనే గావును “ఈ రోజుల్లో ఏమిటండీ! వంకాయలకన్నా చౌకండీ ఈ గ్రాడ్యుయేట్లు” అంటారు. గుమాస్తాకి ప్రేద్ మార్కులు రెండు. ఒకటి వంగిన నడక, రెండోది చాత కోటు. బైట బాధ ఇట్లా ఉంటే, ఇంట్లో బాధ ఎట్లా ఉంటుందో ఒక “రంగంలో” చూద్దాము.

[ గుమాస్తా “గణపతి” గారిల్లు. కొడుకు ఫీమేళ్ళవరకర్మ. భార్య మహాలక్ష్మి. చంటిపిల్ల “శశి”. గుమాస్తాగారు వంద వైట్లు ముందేసుకొని లెక్కల్లో ఉక్కిరి చిక్కిరి అవుతున్నారు. ఇంట్లో పిల్లవాడి అల్లరి. చంటిపిల్ల ఏడుపు. గంట 9—30. ]

గణపతి:—ఏమిటా ఇంట్లో గోల, “ఫీమా!”

ఫీమా:—.....

గణపతి:—ఏంచేస్తున్నావురా?

ఫీమా:—పాపాయిని అడిస్తున్నా.

గణ:—ఎప్పుడూ అటలేనా? ఐవోక్లాసు రెండోమారు చదువుతున్నావు. సిగ్గులేదురా తీయి పుస్తకం.

(ఫీము పెళ్ళి పుస్తకంతిని చదువుతూఉంటాడు.)

గణ:—చమ్ము లేకపోవటంచే దుష్ట పనిచేయటంలా. ఆరే ఫీమాయి :

ఫీము:—అ :

గణ:—ఇటురా.

ఫీము:—.....

గణ:—ఏం చదువుచున్నావురా ?

ఫీము:—పుస్తకం.

గణ:—ఏంపుస్తకంరా ?

ఫీము:—(చూసి) ఇంగ్లీషు.

గణ:—ఏ పాఠంరా ?

ఫీము:—.....

గణ:—చెప్పవేం ?

ఫీము:—తెలియదు.

గణ:—పోనీ కథ తెలుసా ?

ఫీము:—తెలియదు.

గణ:—మరేమిటిరా చేస్తున్నావు ?

ఫీము:—బొమ్మ చూస్తున్నా.

గణ:—భద్రవా, చదవరా. వచ్చేయేకన్నా ప్యాసుకారా.

ఫీము:—.....

గణ:—ముందు ఒక డక్కన్ పెట్రె తెచ్చి మరీయేడువ్.

( మహాలక్ష్మి ప్రవేశం )

మ:—రేపు శనివారం బజారుకు వెల్తురుకదూ.

గణ:—దేనికి ?

మ:—విన్ననేకదండి చెప్పింది చీరపంగతి.

గణ:—అద్దె ఏంచెయ్యమంటావు ?

మ:—మర్చిపోయా : విన్న ఆ బొంతు గురవయ్యకెట్టి వచ్చాడు. అద్దె ఇవ్వటంలేదని "Case" పెట్టానన్నాడండి.

గణ:—అన్నీ ఏదైనా. నామీదనేనా? హోదా, బాంకా?

మ:—సిరి రావంటారేమంది. మొన్న చూడండి పుల్లమ్మ పెనిమిటికి పది వందలు పచ్చించు. మీరుకూడా వేయరావండీ ఆపడెయ్యి.

గణ:—అది వేయబట్టే ఇంతకాడవవచ్చాము, ఈ గంజపట్టింది. ఒక్క మారుగాపును బిల్దోస్త్రీజు పచ్చించి. ఆడయినా ఏమిటంటావో Razer' జ్జేను. చాస్తే పేవీంగు.

మ:—ముందు అదృష్టం ఎట్లావుందో. ఇంకోమారు వేయరావండీ.

గణ:—మిసెస్ గణపతి ఒక్కపెమాబోయి: నిరి అదంతట ఆదే వస్తుంది అదృష్టం పుంటే. లేకపోతే డబ్బా ఆముదం పూసుకుబొర్లినా అంటదు. అందాకాఎందురు Darling! రెండుపేరిను నాలుగు సున్నాలు ఎందుకుచేశారు నా మామ ఏ Face కాకపోతే: నిరి మనకు సున్నేనోయి:!

మ:—ఏమయినా అంటే పెప్పి పొడుస్తారు ఇంతేగా. చీరా వద్దూ రవికా వద్దూ.....నా ఖర్చు.

గణ:—ఊ: డిబో:!

మ:—(నవ్వి) పోనీ పిల్ల ఏడుస్తున్నది ఎత్తుకుంటారా!

గణ:—Males స్నానం చేయలేదనా చూస్తున్నావో.

( ఫీము ప్రవేశం )

గణ:—తెచ్చావురా సిగరెట్లు?

ఫీము:—ఇవిగో.

గణ:—కాసేపు పాపాయి నెత్తుకోరా ఏడుస్తున్నాడు.

ఫీము:—ఆపుతే పుస్తకాలు మూసేసేయనా నాన్నా!

గణ:—తెరిచావుగనకా మూయటానికి, పోరా. క్లాసుకి మూడేళ్ళు భాయం.

మ:—సరే ఎవరూ ఎత్తుకోవద్దు. చదువుకోనాన్నా.

( మహాలక్ష్మి వెళ్ళినతరువాత ఫీము చదువుతూఉంటాడు. Files కేసి దీర్ఘంగా చూస్తూ )

గణ:—Figure tally కావటంలేదే? తొమ్మిది, ఎనిమిది, పది హేదా, అరు.....

ఫీము:—నాన్నా, "Pain" అంటే ఏమిటి?

గణ:—ఇది వయిమూడు ఏళ్లు.....

ఫీము:—నిన్నే నాన్న "Pain" అంటే,

గణ:—ముప్పయి..... దీనినకీ చూడు..... ముప్పయ్యై రెండు....

ఫీము:—చెప్పవాన్న!

గణ:—ఏమిటా, పానకంలో పుడకలాగా. Pain అంటే "బాధ"

ఫీము:—అంటే:

గణ:—నా Ceremony: "బాధ" అంటే తెలియదు. ఏ Head తీసుకువెళ్ళి ఆ Wall కు "ఢీ" ఇయ్యి:

(Postman ప్రవేశం, మహాంక్తికూడా)

గణ:—ఏమన్నా మనీఆర్డరు ఉందా పోస్టుమాన్:

పో:—చూస్తాను..... ఇదిగో ఈ రెటరుంది.

గణ:—ఎక్కడుంచి?

పో:—ఇదిగో సార్, బేరింగ్ మూడవది ఇవ్వండి.

గణ:—మనీఆర్డరు లేకపోగా మూడవది కాస్తాగియిలా:

మ:—తైపుచేసిన కవరు తీసుకోండి. దిళ్ళ అంటి చటం ఏవరయినా మర్చిపోయారేమో.

గణ:—మూడవది అంటే "డక్కనుపెట్టె" ఏంభర్మం.

మ:—నా దగ్గరున్నది ఇస్తాలేండి.

(పోస్టుమేను డబ్బు తీసుకు వెళ్ళిపోతాడు)

మ:—చదవండి అందుతో ఏముందో:

గణ:—(కవరు చించి) ఏను. శ్రీ సాయి బాబా అని లక్షమారులు వ్రాయుము. నేను ఏకు వ్రాసినట్లు నీ పేషీతులు తొమ్మిదిమందికి వ్రాయుము. లేనిచో నీ పిల్లలు చచ్చుదురు, నీ ఉద్యోగము నాశన.....

మ:—అదేమిటండి:

గణ:—చీ: చీ: చీ: (అవి కవరు చించును) సాయిబాబా లేమా గీయిబాబా లేదు. నేను రాయను గీయను.

మ:—రిట్టకండి.

శ్రీమ:—అమ్మా ! తరికాయ నొప్పిగాడిదే !

మ:—అదిగో చూశారా ! రిట్టవచ్చంటే అదైదు. అప్పుడే నాన్నకు తరి  
నొప్పి.

(గడియారము పది కొట్టింది)

గజ:—తరువాత చూద్దాం. ముందు ఆన్నం వడ్డించు పది అయింది.

మ:—అసలు నేను వచ్చినపని మర్చిపోయాను.

గజ:—పీచుబిడి :

మ:—ఇందాకచూశా, బియ్యం విందుకున్నాయి.

నేడు గుమాస్తా ఇల్లావున్నారు. ఇంట్లో ఇంతిలో, బైట అప్పుతో, ఆది  
వారమయినా అప్పుతో బాధ. ఇంకా మోక్షం ఎప్పుడు ?

( సామాన్యంగా మానవునికి ప్రపంచమనేది ఎక్కువ సన్నిహితంగా  
ఉన్నదే. ఇది అందర్ డాగ్ ఎవరి సానుభూతితో, హృదయంగమమైన  
హాస్యంతో ఉన్న ఘట్టచిత్రణం. హాస్యాన్ని సామాన్య వస్తువులలో, సామాన్య  
జీవితంలో రంగరించగా వచ్చినదే ఇది. శ్రీ సాయి బాబా శిష్యపరమాణు  
పుకృత్యం. భక్తకోటికి సంస్థాపారణమైన కార్యనిర్వహణం, శ్రీర మూఢ  
నమ్మకంపై ఎట్టి ప్రభావం చూపెట్టగలదో చక్కగా గోచరిస్తుంది.

— సంపాదకులు. )

# ఎక్కడ ?

శశి కుమార్

మండు వేసంగిలో  
మిటమధ్యాహ్నం  
ఎండ నిప్పులుగక్క  
వేడి గాడ్పులువీవ  
వాడిన ముఖాలతో  
శుష్క దేహాలతో  
జీర్ణ వస్త్రాలతో  
తిట్ట నెత్తినబెట్టి

కాయకష్టముచేయు  
కూలివారలవంక  
కాలువలుకట్టినా  
చెమట పొంగులవంక  
చూచితేచాలురా  
గుండె నీరొసురా

దేవాలయంబులో  
నిర్లీన ప్రతిమలో

లేడురా దేవుండు

లేడురా లేడురా

మడిగట్టినాననీ

సను ముట్టుకోకనీ

ముక్కు గట్టిగమూసి

చేసే జపాలలో

లేడురా దేవుండు

లేడురా లేడురా

చెమట తాలునగట్ట

కాయకష్టముచేయు

కూలివారల చెమట

బొట్టులో కాన్పించు

కనువిచ్చి చూడరా !

(ప్రాపంచిక సత్వాన్ని, మానవత్వాన్ని ఆధారంచేసుకుని కవిత్వం ఉద్భవించింది. కవి సృష్టి సామాన్యజీవితాన్ని దృష్టిపథంలో ఉంచుకుని ఒక “ఉదోషియా”ని ఇచ్చినప్పుడే దానికి సాఫల్యత. ఆమాదిరిగానే తోడి మానవునిలోఉన్న మానవత్వాన్ని గుర్తించక ఎక్కడోఉన్న పరమపత్యాన్ని గుర్తిస్తామనుకోవడం మౌగ్ధ్యం అని ప్రబోధిస్తుందీ సరళగీతం.

— సంపాదకులు.)



# జ్ఞానో

## శశి కుమార్

ఏదైనా దారి చొరక్కపోతుండా ఈ మహాపట్టణంలో అని గంపెనాళతో వస్తే....కద అద్దం తిరిగింది. పిగ్గులో, వేదనతో, కుంకింది హృదయం నిరాశాపికాచి వికటాత్మహాసానికి వెరచి....ఏ ఆడవైనా పట్టితే.....చటుక్కున జ్ఞాపకంవచ్చింది జూ. పట్టు పట్టుమని బిస్సు ఎక్కి....నెత్తురోడ్డి, నేనేమో ఉద్ధరిస్తానని నాన్నపంపిన ఆడబులోది ఆణన్నర—తొమ్మిది పైసలు....దాబ్బు డీలా వజకే చేచుల్తోయిచ్చి. “బాగయాం” అన్నాను కుద్దకంతంతో. సాగి పోయే బిస్సు చప్పుడులో నా హృదయం మూల్గు ప్రజలచెవిని పడనేలేదు.

సడి సముద్రంలో తువానులో చిక్కిన జీవితనౌకిను బిడ్డు చేర్చలేకపోవడం, నా శస్త్రా : — లేకపోతే చుట్టుముట్టి ఊపిరాడనీయకుండా ఊగించే తుపానురేపిన ప్రకృతి దోషమా....బుర్రలో రేగుతున్న యీ ఆలోచనలకు “బాగయాం” అన్న కండ్లదుకేక బ్రేకువేసింది. బిస్సుదిగి....వగబట్టిన కోడె త్రాచులా....గబగబా....ఇరుప్రక్కలా ఆహ్వానించే ఆమలయమారుతాన్ని. తామరాకు పళ్ళెరాలతో హారతురై సరోవరంక్రిసినీ, మొగలాయితరహా ఆనుందర భవనాలను లక్ష్మించేయక.....వాటిలో నా కేమీ సంబంధం లేదన్నట్లు..... గబగబా.....

దూరాన్నుంచి వివచచ్చే నింహగర్జన హృదయంలో సుక్కురేపింది. మహారణ్యంలో సర్వసహా చక్రంగా రాజ్యమేలుతూ విరోధి తండాలపై ఉగ్ర రూపంతో ఉరికేవేళచేసే గర్జనకాదది. విరోధి మదమణచి ఆకాశం చిల్లులు వదేటట్టుచేసే విజయగర్వ సంభరిత సింహనాదమూకాదది. ఏకిరాతుడో దారి కడ్డంతగిలి మానాన్నపహరింప యత్నించేవేళ మహావిప్రళయచేసే అర్తనాదం ఆది. బావిన జీవితానికి హృదయంలో కుమిలి....ఎదిరించి.....స్వాతంత్ర్య

సంపాదన యత్నంలో యజమాని యనుప పాదారి బరువుక్రింద అణిగిపోతూ బానిసచేసే ఆక్రందనం అది. ఎందుకు : ఎందుకు : నా హృదయాన్నింతగా కలచుతుంది : నాలానే పారకంత్రిత బంధాలను తెంపుకోజాలని ఆ సింహంచేసే ఆర్తనాదం మూగవోయిన నా హృదయవీణకు తిరిగి నాదం కల్పించింది. హృదయం ద్రవించి బప్పున రెండు కన్నీటిచుక్కలు.....తుడుచుకుందామనే ద్వైతా లేకుండా—గబగబా....

చంగు చంగున గంకేలేళ్ళుకీపీడలు....వదిగజాల దూరంలో....టోనులో.... యనప చువ్వలపై పంజాకెట్టి. వెనుక కాళ్ళమీద నుంచున్న ఆ మృగరూపం మూర్తిభవించిన బానిసత్వం. ఆ మృగరాజు వదనంలోని విషాద ఛాయలు.... అబ్బా! హృదయ వివరకాలు.

సానుభూతి అయస్కాంతంలా పవిత్రేయగా....దగ్గరకు....యంకా దగ్గరకు....చిక్కి శల్యంగావున్నా ఆ ముఖంలో రాజుతీవి మాయలేదు. నేత్రాలలో ఏవో కలలు.....బహుశః ఒకనాడు తాను మృగరాజుగా. వీంవిహారం చేస్తో

“ I am the monarch of all I survey ”

“నా చూపుమేర రాజ్యానికి నేనే సర్వంసహా చక్రవర్తిని” అని భావించుకుని పుండవచ్చు. ఆక్టవచ్చిన మృగాలను ఋక్షిజ్యంగా వదించి విజయగర్వంతో జూలులోనుంచి చిరునవ్వు నవ్విపుండవచ్చు. మహారాజ్యంలో స్వేచ్ఛావిహారం చేస్తూ....ఆకలిగొన్నప్పుడు తనపరాక్రమంచూపి. స్వయంగా మృగాలను వేటాడి కడుపుండించి బిరుద ప్రతీక తాను. నేడు పాపం....గిర్రున తిరగడానికన్నా చోటులేని ఆ జానెడన్నర టోనులో....ఏ పూర్వజన్మలోనో బానిసను హింసించిన పాపఫలంగా చిక్కుకుని.....కావలివాడు దయదలచి ఎప్పుడోవేసే ఆ నాల్గో మాంసపుముక్కలు కొరికి తప్పివకుతూ జీవం వెళ్ళబుచ్చుతున్నది! ఈదృశ్యాలన్నీ చలనచిత్రంలా ఆ మృగరాజు కంటిముందు గోచరమౌతున్నాయేమో! తన పూర్వ వైభవం కలచుకొని ఎంతగా తపించిపోతోందో! పాపం :

నేను తదేకదృష్టితో తనవంక చూడడం కనిపెట్టిందేమో నానక తిరిగింది. ఇవ్వరమూ ఒకరి నేత్రాలలోకి చిరస్థం సూచిగా చూచుకున్నాం. ఆ కళ్ళు నన్ను చూచి వెక్కిరిస్తున్నట్లు నీచించింది అయితే చూసవజాతిమీద దాని కున్న అసహ్యం చూపబడింది. తిరిగి నా కళ్ళలోకి సూచిగా చూస్తూ నోరు తెరిచి.... ఏమిటో విలపిస్తోంది అడుగుతున్నట్లు.... స్వాతంత్ర్యమా : క్షయకాండంకోసం చూ స్వాతంత్ర్యాన్ని పహరించిన మీరు స్వాతంత్ర్యమా : మమ్ము బానిసలను చేసిన రోమక సామ్రాజ్యం.... జ్ఞాపకముందా : మా ఉసురుతగిలి ఎట్లా పేరుమాసిపోయిందో : పశ్చాత్తాపంతో మౌన విముక్తి గల్గించేటంతవరకూ మీ మానవజాతికి శాంతి చేయరను. మా ఉసురుకొట్టి ఎడతెగని యుద్ధాలలో మీరు మీ సంతతి నశింపజేసారు. మీ జాతి నామమాత్రాపశ్చమైపోయింది. ఇదే మా కావం — కళ్ళురిమిచూచి గిర్రున చెనకు తిరిగిపెళ్ళి గదిలో పడుకుంది.

సిగ్గుతో హృదయం ముడుచుకుంది. చిన్నప్పుడు పరీక్షలో కాపీ కొట్టుతూ వుంటే మాష్టరు పట్టుకున్నప్పుడైనా యంతగా సిగ్గుపడలేదు. రాజముద్ర నా చేతిలోనే వుంటేనా : .... తల వంచుకుని.... నాల్గుడుగుల ముందుకు....

వక్క జోనులోని పులిరాయడు ఒక్కపెట్టున బొప్పించి ది. ఆ కేకలో “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ” అనే పదాలు బాంబులులా వెలువడ్డాయి. భరించలేక ముందుకు నాల్గుడుగులు.... దూరాన వలచవన్నెల రామచిలుక దీనంగా “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ” అని అరిచింది. “స్వేచ్ఛ” అని కేక పెట్టింది నెమిలి. ఒక్కమారుగా వజ్రులు, మృగాలు “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ” అని అర్రందించాయి.

ముందరుగువేళాను.... “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ”

వెనుకకు తగ్గాను.... “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ” ముందు.... వెనుక.... అదు.... ఇటూ.... నలుగడలా.... “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ” కళ్ళు మూసుకున్నాను. చెవిలో గింగురుమన్నాయి ధ్వనులు.... “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ”

నా హృదయ హృదయాలవలననుండి దొర్లుచువచ్చాయి: “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ” అనే పదాలు. కాని ప్రాకృత ప్రపంచం గొంతుకట్టువడింది. ఒక్క పదమైనా పెగిలి పైకిరాలేదు. నాలో నేను “స్వేచ్ఛ” “స్వేచ్ఛ” అని బహిష్కరించాను.

దూరాన హరిజనబాలికలు చెంగుచెంగున గండులేస్తూ....

“పీడకమేగినా, ఎందుకాలిదినా  
హాగడరా నీ తల్లి భూమిధారలని”

అని వాడుకుంటూ తప్పిస్తూవున్నాయి.

క్రూరమానవ హస్తాలను చిక్కిత రెక్కలాడించుకుంటూ స్వేచ్ఛావిహారం చేసే పికనంతతి ఒకేస్త్రాంతో

“స్వాతంత్ర్యముహోయ్, స్వాతంత్ర్యముహోయ్  
స్వాగతిమనివోయ్, కని ఎని వినివోయ్,  
మనవోయ్, ఆనవోయ్,  
జయ్, జయ్, జయ్,”

అని గానంచేశాయి.

నేనూ, ముక్తకంఠంతో ఆ పికనంతతితో కలిసి “స్వాతంత్ర్యముహోయ్” అని పాడుకునే భాగ్యం ఎన్నటికో! ఎన్నటికో! :

(ప్రకృతి మానవుని బానిస చేసింది. ఈ బానిసత్వంలోంచి బయటికి వచ్చామని మానవుడుచేసే ప్రయత్నం నూతన బంధనాలను తగిలిస్తోంది. పశుత్వంలో అదే బానిసత్వాన్ని నోరులేని ప్రాణులపై, తిరిగి ప్రకృతిపైరుద్ధి విజయి నని గర్వించడం నేర్చుకున్నాడు మానవుడు. ఇది గుర్తించే మహదవకాశాన్ని జారవిడుస్తున్నాడు. స్వతంత్రత పొందడమేకాదు మానవత్వానికి పరమాదర్శం— ఈయదంకూడా అని చెప్పక చెబుతుంది ఈమధురవ్యాసం.

— సంపాదకులు.)

# మ డు క న్య

## శ శి కు మార్

ఓ మడుకన్యా : మడుకన్యా : ఆగు—ఆగు.

విరిచి మాట్లాడితే నోటిముత్యాలు రాలాయా :

అవి కవిరుమాడుడికి ముట్టితే పాపం వస్తుందా : ఆగు.

ఏం—విధివహరించాలా దిక్కు దిక్కు మంటూ దిక్కులు చూస్తావేం : పరిచయం లేందే పరికరిస్తున్నాడేమిటనా : నేనేం వాళ్ళాప్యట్టా : లేకపోతే— నా ఖద్దరుగుడ్డలు యెర్రజుండాలై నీ కన్నుల్లో గుచ్చుకుంటున్నాయా : కట్టింది ఖద్దరైనా—కవికుమారుణ్ణి. ఆ పైగా—నీ పాదపద్మాల సన్నిధిని తన హృదయ దీపిక వెలిగించి హారతెల్లిన ఒమర్‌జయ్యాం గీతాల మత్తులో తూలే నన్ను చూస్తే నీ కెందుకుభయం : వెన్ను చంచనా :

సువ్వు సముద్రరూపంలో నాట్యంచేస్తాంటావనివిని చిన్నతనం నించీ కనపడ్డ వ్రతి “మామూ” భూతద్దాలతో వీకోసం వెదికి—వెదికి—వేసారాను. సువ్వు నాట్యంచేసేది మా వుప్పుసముద్రానికి యెంతదూరంలో : ఏదిక్కున : ఈకాస్త రహస్యంచెప్పి నా జ్ఞానవిపాస తీరి పోరాదు : ఏం—మాట్లాడవు : మూగనోము వట్టావా : ఈ రహస్యం బట్టబయలైతే గాంధీజీక్తులు ఆర్కిడకూడా విన్ను బతికవియ్యరని భయమా :

పోనీ—ఈ మధ్య మా పండితులంతా శకుంతలరాసిన కాళిదాసొకడని— విన్ను వరించిన కాళిదాసింకొకడని — తలకాయలు బ్రద్దలుకొట్టుకుంటున్నారు. ఏమిటి : నీ ప్రయోదే నా శాకుంతల వ్రాసింది : నీ పాదకమలములు భక్తితోనే విస్తే కావేటిరంగడి దర్శనభాగ్యం కలుగజేస్తావట విజయనా : ఏం. అట్లా కిక్కెర్ర జేస్తావేం : ఇంత నిర్భయంగా—నిలవచీపి యింటిగుట్టు అడుగుతున్నాడేమనా :

మనస్సు క్షయించు ఆరవ ప్రవాచనికము— మహానర్మకు మాతృశ్రీ పేరి, యోగులకు, యోగులకు మోక్షమనంధాయనికము— క్షయహృదయాలకి శాంతిదూతవని—  
మన, జ్ఞానవిహీన తీర్పుకోవాలని అడిగాను. ఈకాస్త భాగ్యునికి రోపించుట  
...దోటి మాదురూపేవకకు తగిందా చెప్పు.

సితోని రాసికొందేది, సితో స్వర్ణవీధిలో విహరించడానికి రాహుతి, దమ్ము, నాదోడి ప్రభతహృదయమికికొర యింకెవ్వరియింకో కోంచెం ఆలోచించు. ప్రభతహృదయము బహుభిక్షయ్యించే నిట్టబట్టికాదు సేకు ప్రపంచంలో పూజ్యత కల్గింది: మోక్ష ప్రభతహృదయము సో మయా జాల మూలంగాకాదు సేకు యక్షాల్లో పూజ్యత. యింటింటా చీపారాధన ల్గిందీ: ఆమహావిత్, స్వర్ణ వీధిలో గీతాలు పాడుకుంటూ విహరించటం జ్ఞాపకంపుందా: కంట నీరెట్టు చున్నావేం? ఆమహారసికుడు పంచమారాల్లో బియ్యమైనాక మళ్ళా, నీకన్నీరు చుడిచి, లాలించి, “వలచి వలపింపచేర్చిన వన్నెకాదు” దొరకలా: అవును మరి—కవులూ, యోగులూ “కాఫీ కన్య” వలలో చిక్కుకున్నాడు. తక్కిన వాళ్ళకి “మధుపాన నిషేధచట్టం” గొంతులో అడ్డుపడింది. కాకపోయినా ఆ బిక్కకోమటి దృష్టిలో వర్ణకర్మాక యిక నీకు పుట్టుగతుంటాయా: ఇక నీస్థితి “నానాటికి తీసికట్టు నాగంట్టా!” అవును మరి—మహాత్ముడంతటి వాడు నీమీద గొడ్డచెత్తడంటే నువ్వేం సామాన్యురాలివా: కాలాంతకురాలివి: ఎక్కడ పాదంపెట్టితే \*క్కడ మనేగా?

ఒక్కతండ్రి బిడ్డల్లోనే సురాసురభేదాలు కల్పించి లోకాలకే ముప్పు తెచ్చావా: నీమూలాన కుత్రాచార్యుడికి చావుతప్పి కన్ను లొట్టయిందా: యాదవవంశాన్ని సమట్టుది సమరవారుగా నీ పొట్టనుపెట్టుకు నీళ్ళు పోసుకున్నావా: కీచకుడిప్రాణం సుదేష్టమానం తీశావు: సకల భోగభాగ్యాలతో కళకళలాడే యెన్నోదేశాలని, మహారాజాధిరాజులని దుంపనాశనంచేశావు: ధనికులనక, దరిద్రులనక నీ పాదాల నాశ్రయించినవాళ్లనల్లా కృతఘ్నురాలవై పాతాళాని కణగదొక్కావు: ఇంతపని చేసినదానిని నిన్ను నెత్తి నెక్కించుకోమంటే యెవరెక్కించుకుంటారు చెప్పు: కాకపోతే — జుభితహృదయాలకి శాంతిదాతను.

ప్రాచీనదానిని అంటావు : తాపిదేవయ ?.....అ.....అ మోహపిష్ట  
లేమిటి :.....మధుర్యం దొరికినూ యేమిటి అంటన్నావు ?.....

అ....“నీ క్షతభిష్యాదయానికి శాంతిదూతను. రా—రా నా చక్షంలో  
నిన్ను అడుముకుని, నా అధరామృతం నీ హృదయంలో గాయాలిని  
మాన్యులా—రా—గీతలు పాడుకుంటూ స్వర్గపీఠంలో విహరిద్దాం రా—రా”  
అనా :

విజం : నా హృదయం పుడుతుతోంది : పుడుతుతోంది : క్షోభిస్తోంది :  
క్షోభిస్తోంది : అయినా—అయినా—ఉడికే నా హృదయపుటంచులను పట్టుకుని,  
ఆశాదేవి యింకా వేళ్ళతో ది. ప్రైకిరెక్కలు విప్పుచుని ఆశాదేవి కూర్చు  
లోకి ఎగిరిపోయిన మరుక్షణ—తుట్టుపద్ద గుండె ఒడిసిపట్టి నీ చరణసన్నిధి  
వ్రాల్తాను. నీ అధరామృతంతో నా హృదయగాయాలిని మాన్యుదువుగాని....  
అప్పుడు....మధుర మధుర గీతలు పాడుకుంటూ నందనోద్యానంలో—చేతులు  
కలుపుకుని—నాట్యంచేద్దాం : ....సరేనా....అందాకా.....ఇక తెలివు.

( క వి తా క వ్య చిద్విలాసిని, జగన్నోహనమూర్తి, ఆరాధ్యదేవత.  
ఒమర్ ఖయ్యామ్ ఆమె నారాధించి మహోత్తమ విద్ధినందాడు. భావోన్నత్యమేకాక  
ఇందుకు ప్రధానమైనది భావస్వాతంత్ర్యం. ఎన్నో అభ్యంతరాలను స్వయంగా  
కల్పించుకుని, భావదాస్యానికి అంబాటువడి కవికుమారు లీమెను ఖాసీచేశాడు.  
మూర్తిగా విస్మరించాడు. ఒక కవికుమారుని విలాపం ఈ వ్యంగ్యచిత్రంలో  
వ్రతిఫలిస్తుంది. — సంపాదకులు.)

# కో యి లా !

## అడివి రాధావసంత

పాడవే కోకిలా ! పాడవే పాట !

నీ పాట నేటువించే నేనిచట కూర్చుండు

పాడవే కోకిలా

పాడవే పాట !

నీ గొంతులో పాట నీలాల గలిసేను

నీ పలుకు ముత్యాలు నిలువెల్ల హారాలు

పాడవే కోకిలా

పాడవే పాట !

పలుకవే ఒకపలుకు, ఒలుకవే తీపి,

గున్నమామిడి చిగురు వెన్నెలై విరిసింది

పాడవే కోకిలా

పాడవే పాట !

నీపాట నేవింటు

నేనిచట కూర్చుండు !

---

( భారత కవితాసామగ్రిలో మహాన్నతస్థానం కోకిలది. కోకిల మృదు మధురస్వనంవిని మూర్ఛనలుపొందిన ఈ కవయిత్రి ఆహ్వానం ఈ పాట.

— సంపాదకులు. )



# వీణా బాల ఆడివి రాధా సంత

౧

సంగీతంలోని ఆనందం పూవులోని మనసలా ఉద్భవిస్తుంది. నేర్చుకోవడంలో ఆనందం ముఖ్యమైనది మై ఉంటుంది. మా గురువుగారు తాళం తప్పితే కళ్ళు ఎఱుచేస్తారు. నా హృదయం ఒక్క నిమిషం స్పందనం ఆగిపోతుంది. నా వేళ్ళు మెల్లపై జారుతూ మంటలు పెట్టి పడు. గాట్లు పడిన నాకు తీగలు మీద దానికి గోళ్ళు పెరగడం ఆలస్యం అయింది.

నేర్చుకునే మొదటిరోజులలో వీణను చూస్తేనే భయమేసింది. కాని సమ్మోహనకత్తె కొద్దిగ రు అర్జించేది.

ఈనాడు నా పరమస్నేహితురాలు, ఈ విపంచిబాల ఎంతో అందమైనది కలకము లతాయుతము, కలకమార్తి స్వీమే మహా ఫలాకారంలో ఉంది. వీణాదండము మధ్యవీలకలా సాగింది. తుంభలము చెరువులో విడిచిపెట్టే సహస్రదళ కమలంలా ఉన్నది. శిరస్సు నింహకరాళమైనా ఎంత ప్రసన్నవదనము!

ఎందుకమ్మా నింహకరాళం అని నా ఈ బాలికాహృదయంలో ప్రశ్న ఉదయించింది.

మా వీర్యపాదులు శిల్పభావాలు సమన్వయించడంలో లేత తమలపుటాకును సంతరించినట్లే.

“తల్లీ, నింహకరాళము శారదావీణకే. అది కీర్తి ముఖము. కీర్తి ముఖము విశ్వసంభావన. విశ్వహృదయస్థరాద; సర్వ గాంధర్వానికి శ్రుతి. అది శాసమయమే ఈ నింహకరాళం” అన్నారు నాన్నాగారు. నాపై వారి మాటలు గంగాజలంలా ప్రవహించిపోయాయి. అంతా తెలిసినట్లే అయినది.

## 2

కనుచీకట్లలో, నిండుచెరువులో, గంధీరాంధకాంతలో నా ఈ పీవామకల్లి సరస్వతీదేవిలా ప్రత్యక్షమవుతుంది.

సారెలు సవరించడంలో నా ప్రత్యేక ప్రతికోసం లోకంతా ఆస్పేషించి న్నట్లే. అనాది దిప్పంలో ఏ నక్షత్రలోకంలో వుందో నా ప్రతి.

ఎన్నిప్రతులో దర్శనమిస్తారు. ఆ ప్రతిబాలలు గంధర్వ, యక్ష, గరుడ, విశ్వాధర, అప్పర, కిన్నెరీబాలలు. వారు చిరునవ్వుల దర్శనమిస్తూ “నేను కానమ్మా, నీ కంఠమాధుర్య సంజాతను. ఇంక కొన్ని పదాలు గడిచిపో” అంటారు.

నన్నీ పదాలకు కొవిపోయే గంధర్వాశ్వుం ఆ సారె.

ఆ సారెకు బంగారుతీగె వగ్గాలు నా ఎడం, కుడిచేత ఆ ఆశ్వాన్ని అడరించే అమృతరూపకళ, పంచమతండ్రి.

ఎన్ని దివ్యపదాలకు తేలిపోయానే : వేగవంతము, కల, కాకలీ, మందర, మధ్యమ, పంచమనాద మార్గాలుచూపి, ఆ ది వ్యా శ్వు ము ఎగిరిపోతున్నది. నాభికా, అధర్వణీ మొదలైన దివ్యాంగనలు దర్శనమిచ్చి మాయమైపోయినాడ.

ఇంతలో ఓ దివ్యలిప్తలో నావిశుద్ధపర్మస్థయైన కందినీ ప్రతిదేవి ప్రత్యక్షమై నన్ను గాఢంగా కౌగలించుకుంది.

కన్నులు తెరచి నా వీణాబాలకు సమస్కరించుకొన్నాను.

## 3

వీణాదేవి మేఖలానుచిత్, శ్రుతితీగలు మూడు స, ప, స స్వరాలై, త్రివేణీ సంగమమై నా హృదయంలో ప్రయాగ అయినది. సారెలు సవరించుకొని వృద్ధమ తంత్రితో కక్కిన తంత్రులు సవరించుకొని అఖండశ్రుతికై గుళ్ళు సవరించి మేళవించుకొన్నాను.

బ్రాతే రామై, రామే బ్రహ్మై, రామే రాగకల్పనై, స్వరాలాపనై, రామే రాసమై నా గురువు ప్రకటిరాగాదేవై నైవధ్యమ నా హృదయం నావంశో లయమైపోయింది.

ఎక్కడున్నదమ్మా వీరాబాలా సీతో ఈదివ్యామృతస్రవంతి :

హిమాలయాలు సంచరించాను. కేదారగిరిలో పంచమరాగంలో అద్భుతాటపులు, హనుమత్తోడిలో పండుచెన్నెలలు, శంకరాభరణంలో ఆకాశగంగను నాలో లయించుకొన్నాను.

ఇవి ప్రసాదించిన నా వీరాబాల, నా వాణి నాలో ప్రత్యక్షము.

ఆమె నా జీవితంతా విండికన్న నా ఎదుట, తీగలతో, చెట్లతో, ప్రసన్నమూర్తిమై లోకాద్భుత శ్రుతులన్నీ రూపంపొంది నా ఎదుట పవళించి పుండుంది.

వీరాబాలా, నా దేవీ, నా సఖి, నా అమ్మా, నమోవాతా.

(ప్రాచీన భారత జాత్రాలో వీణ తలమానికం. సరస్వతీదేవికి వ్రీయ తమ వాయిద్యం. మానవ శరీరమునే మేలుబంటిగా తీసుకుని వీణనిర్మాణం ఆదిగో జరిగిందని కొందరు లాక్షణికులమతం. ఏదైనా వీణాస్వనానికి హృదయం స్పందించని మానవు లరుదు. వీణానిస్వనం తన హృదయంకో రేపిన భావాలనూ చిత్రాలనూ రాధావసంత చక్కవి తైలిగో వర్ణించింది. రాధావసంతకూ, వీణకూ గల సన్నిహితత్వం, తద్వారా ఆమె హృదయపరిపక్వం ఈ రచనలో గోచర మౌతాయి. ఈ రచన గద్యమూ, గేయమూ, వీణతంత్రీ నిక్వాణమూ :

— సంపాదకులు.)

శి ల

## తూలికాభూషణ్

నీకు హృదయంలేదు.

నాకు జ్ఞానం లేదు.

నీకు వయసులేదు.

నాకు బలంలేదు.

నేనే నీకు లభ్యమయ్యానా : నాలోని స్థిరసత్వం హృదయంలేని నీ తెల్ల  
ఆవగతమయింది :

నీ వయసులేనితనానికి నన్ను బాధించగలిగే శక్తి ఎక్కడనుంచి లభ్య  
మయింది :

నీ వెక్కడనుంచి వచ్చావు : ఎందుకువచ్చావు : నికేంద్రనా రావాలా :

నేను నీ రాకకోసం ఎదురుచూచాను. నా హృదయం సంతోషంతో  
ఉప్పొంగుతూఉంటే నిన్ను కనుక్కున్నాను.

నన్ను బాధించడానికి శక్తి కలిగిన నీకు నా హృదయంలోని మహత్తర  
పరిచయం తెలుసుకునే సాధనసంపత్తిని చేర్చుకుందుకు అగత్యం లేకపోయిందా :

నిన్ను నీ వెక్కడ : ఈరోజు నీ వెక్కడ :

నీ రాకకోసం తపించిన నేను నీవు కనపడగానే నీవంటే విముఖత  
పొందలేదేమి :

నిన్ను దూరంచేద్దామనికాని, నీవు నా సౌభాగ్యానికి అంతరాయ మౌతావేమో  
ననికాని, నీవు నా జీవితానికి మరొక బాధ్యత కల్పించావనికాని భావించి నేను  
ముఖాన్ని త్రిప్పకోలేదు.

మానవజాతిలో సర్వసామాన్యంగా ఉండే, సూతనత్వాన్ని నిరసించేభావం  
నా దరికి చేరడానికి భయపడి వారిపోయింది.

నీవు వస్తావని తెలియకముందు నీ రాకని మనసార కాంక్షించాను. నీవులేని నా జీవితానికి సంపూర్ణత్వమే లేదని తలచాను. నీతోసం తప్పి చ్చేసాను.

నీవు వస్తున్నావా లేదా అనే శంకలోనే ఎంతో ఆనందం ఉండేమో ! చిరకాలవాంఛితం ఈదేరడంకన్న వాంఛించడంలోనే పరమానందం ఉందని తెలుసుకొని, నా జీవితానికికూడా అటువంటి మహర్తరావకాశం దొరికిందని సంతపించాను.

ఇంచు కల కాదుకదా అని, నీవు సరిగా నా వద్దకు రాలేవేమోననీ, నీ రాక సుఖప్రదం కావాలని, నిన్ను చూచి చెట్టించిన ఆనందంతో నిన్ను సుఖపెట్టి నేను సుఖపడాలనీ వాంఛించాను.

నీ రాకలో ఎంత బాధ, ఎంత ఆనందమూ మిళితమై ఉన్నాయి ?

ఆ ఆనందంలో ఉండే ఉదాత్తత బాధపడకపోతే ఎలా తెలుస్తుంది ?

జీవితమే బాధ, ఆనందం కలిసిన స్వప్నం.

ఏదీ ఎప్పుడువస్తుందో, ఎంతకాలం ఉంటుందో మనకి తెలియదు.

మార్పు చివరకి కలగవచ్చుననే ధైర్యంకూడా సజించిపోతూఉంటుంది మనలో ఒక్కొక్కప్పుడు.

జీవితంలోని వైచిత్ర్య మేమంటే మనం రెండింటినీకూడా సహించ కలుగుతున్నాం.

సంతోషంలోనే బాధ ఉంది, కష్టంలోనే మాధుర్యంఉంది అని భావించడం కూడా పరిపాటి అయిపోతుంది.

నిత్య నిరంతర సంతోషభుగ్నుడైనవానికి జీవితంలో మాధుర్యం ఏముంది చెప్పు :

అమరసౌఖ్యమే అరచేతిలో ఉన్నప్పుడు సౌఖ్యానికి విలువ ఏముంది ?

ఏస్థితిలోఉన్న మానవుడైనా మార్పునే వాంచిస్తాడు.

నీవులేని నా జీవితం నీవు కావాలని కోరడం సరియైనదేకాదా :

కాని నిన్ను తిరిగి విడిచిపెట్టే చూపును నేను తలచనైనా లేకపోయా  
ననేనా ఏమి నన్ను లోకువగాచూచినది :

సీపు వచ్చావు. చూచాను.

వాంఛితపదార్థానికి మానవుడు కొన్ని లక్షణాలు, స్వరూపం, కల్పించు  
కుంటూ ఉంటాడు. అది సఫలం కాకపోయినప్పుడు భగ్నహృదయం వౌతాడు.

నేనుమాత్రం నిన్నుగురించి ఎందుకు కలలు కనకుండా దూకుంటాను :

కలకనడంలోనే తృప్తి చెంది, వాస్తవత్వాన్ని అసహ్యించుకోవలసిన అవ  
సరంకాని, విరసించవలసిన కారణంకాని లేక, దూషించినదానికన్న ఎక్కువగా  
ఫలితమున్నప్పుడు ఎవరి ఆనందమైనా ఏ స్థితిలో ఉంటుందో నీ తెలా తెలుస్తుంది :

సీపు నన్ను చూచి చూడగానే నా సంగతి తెలుసుకున్నావా : అందుకా  
చిరునవ్వు నవ్వావు : గంభీరతతోనా కిలకిలలాడావు :

నిన్ను చూడకపూర్వమే, నాకు తెలియకుండానే నా హృదయం నీ పశ  
యైంది.

పూర్తి పరాజయాన్ని నిన్ను చూచేటంతవరకూ అంగీకరించదలచుకోలేదు  
నేను, పెరివాణ్ణి :

నిన్ను చేతులుచాచి అందుచున్నాను. తవివార హృదయం నీకి హత్తు  
కున్నాను.

నావద్దనుంచి ఒక్క ఊణమైనా దూరం పోవడానికి ఇష్టంలేక సీపు చేసిన  
తిరుగుబాటు, చూడు, నా హృదయంలో ఎంత వదిలంగా భద్రపరచి దాచు  
కున్నానో :

ఇప్పుడదేనా నాకు మిగిల్చావు :

సీపు వెళ్ళిపోయావని వినడమేకాని, అదికూడా చూడలేకపోయిన నిర్భా  
గ్యుణ్ణి నేను.

నీ వెందుకు వచ్చావో, ఎందుకు వెళ్ళావో నాకు తెలియదు.

సముద్రంలోని ప్రవాహాలు నిరంతరం మహావేగంతో ప్రవహిస్తూ ఉంటాయి. వాటి అలలు మధ్యనున్న కఠినశిలని స్పృశించి, కౌగలించి, ముంచెత్తి విడవలేక విడిచి తిరిగి ఆ మహావేగంలో కలిసిపోతూనే ఉంటాయి.

నీవా ప్రవాహంలో ఒక నీటిబిందువువు. నేనో కఠినశిలని.

నా హృదయంలో అన్ని చిచ్చు రగుల్కొల్పావు. నిన్ను మరచిపోను, మరచిపోలేను.

పాపా! నేను మూర్ఖుణ్ణి.

(ప్రకృతి మాతనక్వం కోరుతుంది. ప్రేమఫలం కోరుతుంది. ప్రేమఫలం కోసం ప్రపంచ త్రీపురుషుల పరితాపం, ఫలం హస్తగతమైనాక దానిని క్షణమైనా విడువకుండా కాచుకుని నేత్రవర్షం చేసుకోవాలనే ఆకాంక్ష, ఆ ప్రేమఫలం మాతాపితలను విడువలేక, విడువలేక, ప్రకృతిదోషంవల్ల ప్రియుని వెతుక్కుంటూ సాగిపోవడం తలిదండ్రుల హృదయాల నెంతగా గాయపరుస్తుందో యీ రచన వెల్లడిచేస్తుంది. మానవహృదయంలో మారుమూలం సాగివుండే వాంఛలను సువ్యక్తంచేశాడు తులీశభూషణ్. రచన సూక్ష్మస్కేలో నడిచింది. వ్యంగ్యం పరాకాష్ఠకు వెళ్ళింది. — సంపాదకులు.)

మనస్తత్వం :

## “ హోటల్ బోయ్ ”

తూలికాభూషణ్

౧

స్వంత వ్యవహారమైతే చూచుకోవచ్చుగాని జమీందారుగారి వ్యవహారా లేమో కాకినాడలో ఎప్పుడున్నా ఆంధ్రా హోటల్లోనే నామకాం.

హోటలు యజమానికి, నాకూ ఏర్పడిన ప్లేహాన్నిబట్టి నేనున్నంత కాలమూ నా సదుపాయాలు చూడడానికి, క్రిందనుంచి భోజనం, టిఫిన్ వగైరా తెచ్చిపెట్టడానికి, చిల్లరపనులకూ ఓ హోటలు కుర్రాడు ఎప్పుడూ నా దగ్గరే ఉండేవాడు.

రాముడు వాడి పేరు. అంతా రాములూ అని పిల్చేవాళ్ళు. పది సంవత్సరాలుంటాయి. చాలా ఓపికగా, చిరునవ్వుతో, తెలివిశేటంతోనూ అన్ని పనులూ చేసేవాడు.

నాకు పిల్లలంటే చాలా ఇష్టం. పనిచేస్తూన్నంతసేపూ, ఫ్రానీ సమయంలోనూ వాడితో బాతాఖానీ చేస్తూఉండేవాడిని.

నాకు తెచ్చిన క్యారియర్లో మిగిలిన తిండి నేనుండేరోజుల్లో తినేవాడు.

దాదాపు ఏజ్జర్లం ఈవిధంగా గడిచిపోయినా నాకు వాడినిగురించిన ఆలోచన అంతగా మనస్సుకు పట్టలేదు.

కలెక్టరాఫీసులో కొన్ని కాగితాలకు న కళ్ళు తీసుకోవలసివచ్చి నేను కాకినాడ వచ్చాను.

మొదటిరోజున రాములు కనపడలేదు. మరి వక కుర్రాడు భోజనం అడిగి తెచ్చిపెట్టాడు. వనితొందరలో మరి ఈ విషయంపై దృష్టిని ఉంచలేకపోయాను.



రెండోరోజునరూదా ఇలాగే బరిగింది. యజమానిని అక్కగ వాడికి బర్బరం వచ్చించని తెలిసింది. హోటల్లోనే ఉన్నాడనీ, వాడి తల్లిచూడ అక్కడే పని చేస్తోందనీ తెలిసింది.

అందుతో వాడి తల్లిరెండురోజులని కుతూహలం కలిగింది.

రాములు తండ్రి విశాఖపట్టణం టెల్లావాడు. చిన్నప్పడే కాకినాడ వచ్చేసి ఇక్కడే బండి తోలుకుంటూ గాంధీనగరంలో ఉండేవాడు.

పోతురాజు చనిపోయేప్పటికి రామునికి నాలుగేళ్ళు. వాడి తల్లి సోమాలు హోటల్లో పనికి కుదిరింది. వీక్షకుడా అక్కడే పని అంత చిన్న వయసులోంచి మొదలుపెట్టాడు.

వాళ్ళు రెక్కలు పట్టించి మరే ఆధారమూలేదు.

నాకు వాడి పరిస్థితిచూసి జాలి కలిగింది. నా తెలాగూ ఒక నౌకరు అవసరం.

అందుచేత రాముల్నే నావద్ద పనికుంచుచుని జార్జిపేటలో వాడికి చదువు చెప్పించి, అక్కడనుంచి హైస్కూలులో కాకినాడలో చేర్పించి వాడి కేరెనా ఆధారం చూపిద్దామనుకున్నాను.

ఈ విషయం సోమాలతో చెప్పించి, అంగీకారంపొందాను. హోటలు యజమానికూడా అంగీకరించాడు.

తర్వాత రెండు రోజులకు రాములు జ్వరంతగ్గి ఎప్పటిలాగే పనిలోకి వచ్చాడు.

రాముల్ని అడిగాను చదువుకుంటావురా, అని.

“నాకు చదువెందుకండి, బాబయ్యా” అని వాడి సమాధానం.

“అదేమిటా, చదువుచుని ఏదైనా మంచి ఉద్యోగం సంపాదించుకో వచ్చునురా” అన్నాను.

వాడు మాట్లాడలేదు.

“నేను చెప్తున్నాను. నాచుక్కరే ఉండుచుకావీ” అన్నాను.

అప్పుటికి వాని చిగురున్నది చివరలేదు.

అరిగి దానికి చెట్టింది అడిగాను. సమాధానం రాకపోవడంతో పిసిగి  
“సీకు చదువుకుందురు ఎందుకు ఇష్టంలేదురా?” అని అడిగి ప్రశ్న వేసాను.

దానిక్కుడా వాడు నవ్వి, నవ్వి, “మరి ఇక్కడ పని ఎవరు చేస్తారు  
దాదయ్యా” అన్నాడు.

అదీ వాని అనుమానం.

తాను హోటలు విడిచిపెట్టిపోతే ఈ పని అంతా ఎవరు చేస్తారు. చెయ్యక  
పోతే పొడైపోదా, అని.

కలెక్టరాఫీసులో పని కాగానే రాముల్ని బలవంతంగా నాలో జార్జిపేట  
తీసుకుపోయాను.

దారిపొడుగునా రాముడు మౌనంగానే ఉన్నాడు. నేనుకూడా వాణ్ణి అట్టే  
నలకరించడంకాని, మాట్లాడడంకాని చేయలేదు. అలాగే జార్జిపేట చేరుకున్నాము.

## 2

ఒక స్థితిలో ఉన్న వ్యక్తి మరొక స్థితిని అర్థంచేసుకుని, ఆ వాతావరణానికి  
తగినట్లుగా కావడానికి కొంతకాలం అవసరంకదా అని నేనెన్నడూ తిరిగి  
రాముణ్ణి పరిశీలించలేదు.

ముసలి నౌకరు వెంకన్న. దానీది పద్ది. చుక్క. రాములు. నేనూ మా  
జార్జిపేట సంపారం.

ఇచ్చేడు తరాలు. అచ్చేడు తరాలు ఎవరూలేరు నాకు.

ఊళ్ళో ఒక చిన్న బోర్డు ఎలిమెంటరీ స్కూలు ఉంది. దానికి హెడ్మాస్టరు  
వెంకట సుబ్బయ్యగారు. కాస్త ఇ గ్లీషుముక్కలుకూడా చెప్పగలడు. ఆయన్నే  
రాములికి ప్రైవేటు మాస్టరుగా పెట్టాను.

జార్జి పేటలో పని ఏమీలేదు ముప్పొద్దులూ తిరగడం, చదువుకోవక  
మాను.

నాకైనా స్వంతంగా పంట వగైరా బాదరబండి ఏమీలేదు. జమీందారుగారి  
ఇంట్లోంచి నాకు ఖోజనం వచ్చేది. అదే నేనూ, రాములూ తినేవాళ్ళం.

జార్జి పేట రాగానే రాములికి మంచి బట్టలు కుట్టించిపెట్టాను.

జార్జి పేట వచ్చినతరువాత రాములులో సంతోషం చూడలేదు.

ఆ తరువాత రెండు నెలలవరకూ నేను తిరిగి ఏ ఊరికీ వెళ్ళలేదు. అనా  
రోగ్యంవల్ల.

ఈ రెండు నెలలూ రాములే ఇంత ఉపచారం చేశాడు. వెంకన్నకి తాను  
చేయవలసిన పనులు వీడు చేస్తున్నారే అనే భావనా తలగించాడు. కాని  
రాములు నాకు ఇష్టమైనవాడు అన్న సంగతి తెలుసుకుని వెంకన్న దానికేమీ  
అభ్యంతరం చెప్పలేదు.

మార్చరు ఏరో చెప్పిపోతూఉండేవాడు. రాములు చదువువిషయంలో  
మాత్రం ఎప్పుడూ ఏమీ సందేహించాని, శ్రద్ధలుకాని నాకు చెప్పలేదు.

నేను నడవవల్లి వెళ్ళవలసివచ్చింది. అసంగతి వెంకన్నకిచెప్పి, రాముల్ని  
చూస్తూ ఉండనున్నాను.

ఆసారిమాత్రం రాములు ఉత్సాహంగా నాప్రయాణపు సామాను అదీ  
సర్ది నాతో యానాంవరకూ కూడావచ్చారు.

జాగ్రత్తగా ఉండమనీ, చదువుకోమనీ చెప్పి నేను వడవ ఎక్కాను.

రాములు అన్నింటికీ చిరునవ్వునవ్వి అంగీకారం తెలిపాడు.

### 3

నేను తిరిగి వచ్చేప్పటికి వారంరోజు లయింది.

రాములు లేడు.

నేను జాడ్డిపేటనుంచి వెళ్ళినచున్నానే రాములు వెళ్ళిపోయాడు. ఎక్కడికి పోయాడో ఎవరికి తెలియదు.

యెంన్నే జాడ్డిపేటలోనూ, చుట్టువక్కల గ్రామాల్లోనూ, యానాలోనూ వెలికించాడు కనపడలేదు.

దెప్పేప్పుడు రాములు కూడా ఏమీ తీసుకుపోలేదు. వారు నాతో జాడ్డిపేట వచ్చేప్పుడు తొడుక్కునివచ్చిన లాగు, చొక్కాలమూత్రం లేవు.

ఎవరికి ఏమీ తెలియదు.

ఆ వెంటనే నేను కాకినాడ తిరిగి పనిమీద ప్రయాణమయ్యాను.

దారిలో కోరంగి పోలీసుస్టేషన్ వద్ద ఆగి ఆక్కడ రాములు సంగతి రిపోర్టు ఇచ్చి, వాడిని వెలికించమని సబ్ ఇన్ స్పెక్టరుతో మరీ మరీ చెప్పి, తాళ్ళరేవులో కూడా ఎంతమంది స్నేహితులతో ఈ ఉదంతాన్ని చెప్పి కొంచెం వాడికోసం ఆహూకీ తియ్యమన్నాను.

కాకినాడపోయి సోమాలు కేమనిచెప్పను :

దారిలో ఈ అలస్యాలతో నేను కాకినాడ చేరుకునేప్పటికి రాత్రి పన్నెండు గంట లయింది. అలిసి ఉడదంవల్ల హోటలుకు చేరినవెంటనే విద్రపోయాను.



తెల్లవారి నిద్రలేచి చూచేప్పటికి, బల్లమీద కాఫీప్లాస్కు, టిఫిన్ పళ్ళాలతో చిరునవ్వుతో తల వంచుకుని నిలబడిఉన్నాడు రాములు :

(బాల్యంలో జీర్ణించిన అలవాట్లలోనే దృక్పథంలోనే ఆనందం అనుభవించగలమనుకోవడం మానవ సహజం. వాటిని వాటి దృష్టి సారించి నూత్న జీవితానికి మరలేందుకు హృదయం తిరుగుబాటు చేస్తుంది. ప్రపంచం దృష్టిలో వంకమైన వ్యక్తిదృష్టిలో అది పద్మమంచం. ఇదే ఈ కథకు మూలసూత్రం.

— సంపాదకులు.)

# మా తా త య్య

## తూలికాభూషణీ

మా తాతయ్యకాలముంచి ఇప్పటివరకూ ప్రపంచం పురోభివృద్ధి చెందిన విషయాలు పరిశీలించుచున్న ఇట్టే ప్రేమ, అభిమానం అని తట్టుతాయి.

మా తాతయ్యకి కాలం లేదని వాదించే పండితులు, చరిత్రకారులు లేకపోలేదు. ఇప్పటికేకాదు ఎప్పటికీ మా తాతయ్యకాలాన్ని సరిగ్గా నిర్ణయించుకోలేక యుద్ధాలుచేసే శాస్త్రకారులుంటారు.

ఏదీ ఎలా ఉన్నా మా తాతయ్య రాయుగంనుంచీ ఈయగదాకా, ప్రపంచం ఉన్నంతకాలమూ నిజమైనవాడే.

ఆయన సానికి ఇరవైమూడు తల్లివారు పెట్టేవాడు. అందులో ఆయన మాతామహులు, పితామహులు, తండ్రీ, తల్లి, మేనమామలు, మేనత్తలు, మామగారు, అత్తగారు. మామగారి తండ్రీ, తాత, ఇంకా ఎంతమందో ఉన్నారు.

ఇంత మందికీ, ఇన్ని వంశాలకీ ఈయన ఒక్కడే వారసుడు, మరి దేనికి కాకపోయినా తద్దినాలకైనా విసిస్తుంది.

ఏ తద్దినాని కాకద్దీమే “ఒరేయి, ఇవి పెట్టా. పోతే ఎలాగూ, ఆయనకి నేనంటే ఎంత అభిమానమో తెలుసా?” - నేనాడు.

“మా మేనత్తలాంటి మనిషి ఉందీరా? అవిధ విజంగా అన్నపూర్ణకదూ, రేపు అవిధ తద్దినానికి రెండు వనసకాయలు తెప్పించు” అనినది.

మనుష్యులు బ్రతికి ఉన్నంతకాలమూ ఎలాగా తద్దినం తప్పకుండా, చచ్చినకడవాతకూడా అదే తద్దినం ఎందుకు తెచ్చిపెట్టుకోవాలి అని మన వాదన.

ఒకమాదిరి నకారముకి ఉన్నవాడు ఎవడైనా కనుపించాడా. వాడి పుట్టు పూర్వోత్తరాలు, రులగోరాలు, పిరిపేరు ఇంటిపేరుతోసహా. ఇంకా మాతా మహా, వీరామహాల జీవిత చరిత్రల సంగ్రహమూ తెలుసుకుని ఎక్కడో “మన రామయ్యతాత మేనర్తకి అమ్మమ్మ ఇనిమనుమడేకదూ బీతు? మీ తాతయ్య చెల్లెల్నికడుబోదు మా పినరాతగారి మేనమామరొడుక్కి ఇక్క?” అనేదాకా, అతణ్ణి యింట్లో వారంరోజులవరకు ఉంచిలేగాని తృప్తివదేవాడుకాదు.

“చూడొబోదు, వెంకమ్మపిన్ని కూతురు పెళ్ళికి రామవరం చెళ్ళినప్పుడు సుబ్బయ్యమామ, కొడుకులు ఎంత ఆదరంచూపెట్టారా! మన మేం చేసాం, ఏమిటో?” అని ముత్తవ్వకాలంనాటి సంగతుల్ని నేటివిలాగా చెప్పుతూ ఉండేవాడు.

ఆయనకి ఆంధ్రదేశం ఈ మూలనుంచి ఆమూలదాకా ఎక్కడెక్కడ మంచి వంకాయలు, పుల్ల గోంగూర, పిండి వనసకాయలు, మంచి నల్లేరు, ఉస్తికాయలు, గంగాబొండాలు దొరుకుతాయో తీజ్జంగా తెలుసు.

శృంగారం విషయం ఎత్తకూడదు. తానూ ఆ విషయాలలో గోప్యమే, తనవారూ గోప్యమే.

ఎవ్వడైనా నువ్వుగా భోజనం (తద్దినం) చేసి, దిట్టంగా దొట్లుగిట్లూ పెట్టి గంధం ఒళ్ళంతటికీ పూసుకుని, కమ్మని లంకపొగాకు చుట్ట స్వయంగా చుట్టు కున్నది వెలిగించి తాపీగా ఉమ్మలు వేసుకుంటూ అందరితోనూ వీధి అరుగుమీద స్వయంగా జములునేసిన తాటాకు చావమీద కూర్చుని, ఎడంచేతి మునివ్రేళ్ళతో తీవిగా మీసాన్ని కోరగా దువ్వుతూ శృంగార రసంతోకి మనస్సుని వంపించి, గతించిన సుఖ సంఘటనలని ఏకరువుపెట్టేవాడు.

వాటిల్లోనైతే తన పాత్ర ఏమిటో, తాను చేసిన ఘనకార్యాలేమిటోమాత్రం సనేమిరా చస్తే చెప్పేవాడుకాదు.

“నల్లసాని మన వూళ్ళో మేళం కట్టినప్పుడు వెంకట్రాజు (ఎదురింటివాడు, పెద్దమనిషి, విశేషించి స్నేహితుడు) ఏం చమక్కులు చేసాడూ! ఒక్క రాత్రికి

దెయ్యినుట పదహార్లు ఇస్తానంటే పచ్చిందిరా అది: ఏంచేసాడనుకున్నావు: .....” అంటూ దెంకట్రాజుగారి సాహసం, వారి సరసాలమీద చూడైన ఉపన్యాసం.

“మరి అయితే, తారయ్య, నువ్వెప్పుడూ ఎవరితోనూ మాట్లాడనైనా లేదా ఏమిటి, ఊరికే కోనేస్తున్నావు” అని చనువుగా అంటే “అరి, వెధవా: ఎంత మాటన్నావురా, చాల్లే ఇంక ఊరుకో” అంటూ సంభాషణని మళ్ళీ చేసేవారు.

పోనీ ఈయనగురించిన వివరాలు ఇంక ఎవరివ్వారానైనా తెలుస్తాయా అంటే అది సున్న.

ఆ దెంకట్రాజుగారినే ఈయన చెప్పినవి నిజమోనో కాదో అడిగి తెలుసుకుందామంటే ఆయన “కరణంగారు ఎప్పుడూ అంతే, చిలిపిమనిషి” అనడమేగాని నిజమనికాని, అబద్ధం అనికాని ఎప్పుడూ తేల్చేవాడు కాదు.

ఏ పూర్వకాలపు ముసలి నొకరైనా అయితే “అదో కరణంగారే, మా భలే మనిషిండి బాబయ్యా, ఏం చెప్పను, ఏం చెప్పను ఆయన యిసేసాలు” అనే కాని ఇంకేమన్నా చెబితేనా?

ఎవడైనా దూరానికిపోయి ఇంటికి తిరిగివస్తేచాలు అక్కడేమేమి తిన్నాడో, ఏంసరుకులు (తినేవి మాత్రమే సుమండీ) లభ్యమౌతాయో, అక్కడ సన్న బియ్యం అసలు దొరుకుతుందో లేదో, దాని ధర మన ఊళ్ళోధరలకి ఎంత దూరంలో ఉందో ఇవన్నీ పూసగుచ్చినట్లు చెప్పాలి.

ఇందులో ఆయన మతానికి సరిపడనివి ఏమైనా ఉన్నాయాఅంటే మనకి ఇంక మళ్ళీ ఆ ఊరికి వెళ్ళడానికి ఆయన ఎప్పటికీ అనుమతి ఇయ్యడన్న మాటే.

కొడుకులు, కూతుళ్ళు, మనమలు, మునిమనమలు, ఇనిమనమలు అంతా తనదగ్గర ఉండవలసినవాళ్ళు, ఆయన్ని వదిలిపెట్టి ఎక్కడికి వెళ్ళడానికి వీల్లేదు. ఎవరైనా స్వతంత్రించి వెడదామంటే “ఒరేయి ముసలాణ్ణిరా, నేను పోయిం తరువాత వెరుదువుగానిరే, అంతవరకూ ఓపికపట్టు నాయనా” అనేవారు.

మప్పే దబ్బువిషయంలో చిక్కున. ఐదు అంటే ఇష్టం. ఆరే ఐదు పెకలన్నాడని ఎవరూ అనుకుండును వీల్లేదు. పెత్తనం స్వయంగా ఆయనదేగా మరి! “నెయ్యి తెప్పించాలి తాతయ్యా” అంటే “ఆరి నీ తప్పా రవలా! అప్పుడే ముగునెయ్యి అయిపోయిందిరా” అనేవాడు. అప్పుడే అంటే నెల అన్నమాట.

కొంపనిండా మనుష్యులు. చదైన్నాలోకి ఒండెడ్లు జండిమీద సిప్పు బిందెలతో వస్తేకాని సరిపోవు.

ఇంకా పైన ఎవరితోనైనా మాట్లాడితే “ఈ కాలపు పెదవలు తినలేరండీ. సూరయ్యబాబూ, నీకు జ్ఞాపకంలేదూ, మన చిట్టిగాడి పెళ్ళికి ఎంత నెయ్యి అయింది: ఆసారి పట్టింపులకొద్ది ఎవరూ రాలేదుకనుక అయిదు రోజులకి ఇరవై ముగు లయిందిగాని లేకపోతే.....” అనేవాడు.

లినాలి, తిన్నట్టు కనపడకూడదు—దృష్టిదోషం మహాచెడ్డది.

మనకి పనికిరాని ఎవరిమీదైనా ఆయనకి కోపం కలిగించాలంటే ఆయన ఇంటికి పోయినప్పుడు భోజనానికి పిలవలేదనో, మనం తిండిలేకుండా వచ్చేయ వలసివచ్చిందనో చెప్పలేవాలు.

ఇదిమాత్రం ఎంతకాలం? తిరిగి ఆయన్ని కలుసుకున్నప్పుడు ఎప్పుడైనా ఈ విషయాన్ని అడిగి నికరం తేల్చుకునేదాక్కానే.

కోపాలూ, తాపాలూ తా రా గ్గ లి క మే. ప్రేమ, అధిమానం మాత్రం ఎప్పటికీ.

ఆయనకి కాఫీ ఉప్పాలు పనికిరావు. ఇష్టంలేదు. చదైన్నం అవకాయ వేసుకుని వెన్న, పెరుగులతో కమ్మగాంటే ఉండే హాయి, బలం వీటితో ఎలా వస్తాయి అని ఆయన అనుమానం.

ఇంకా అంతా తాగుతున్నారులే, ఇప్పుడు మన తాసీల్లారుగార్నిచూడు అన్నామా వాడికేమిటిలే, భ్రష్టుడు, వర్ణంలేదు, వల్లగాడులేదు, మాలకూడు తినే ముండాకొడుకు అని కనురుకునేవాడు.



మళ్ళి ఏ మాఁవాడన్నా ఆయనకి తానిల్దాకుగారికంటె గౌరవమే. వీడికో నీలి, నియమమూ ఉంది. ఆ రాసిల్దాకు కేముంది ?

ఏ ఊరైనా వ్రయాదానికి వంపించేవాడు ఆయనే ఒక్కొక్కప్పుడు. దారి ఖర్చు చెక్కవేస్తూంటే బప్పు, కాడ్లు, ఖర్చు ఆయన కంటికి దుబారా.

“మా చిన్నప్పుడు నగరానికి పోవాలంటే బప్పు ఉన్నాయా, కాడ్లన్నాయా? వెదవి అన్నీ వచ్చివడి దేశాన్ని పాతుచేస్తన్నాయి” అనేవాడు.

నగరం మా ఊరికి ముప్పైమైపు. చచ్చెన్నం తిని మూడు చుట్టలు కాలేప్పటికి నగరం వెళ్ళిపోయేవాడట. అక్కడ పడచూసుకుని సాయంత్రం బోజనానికి ఇంటికి రావలసిందే. అక్కడ పచ్చి మంచినీళ్ళన్నా ముట్టుకుంటేగా !

చెప్పురిజోళ్ళు పొలంలో మాదిగాడు ఏడాది కొకటి ఇస్తే ఏడాది దానికి మరమ్మత్తులు చేయించుకుంటో, ఆ కీర్తనజోడుని, ఆ మీసాలజోడుని తొడుక్కోవలసిందేగాని మళ్ళీ మాటాడానికి వీలేదు. ఏడాది గడిచినతర్వాత మన అదృష్ట, కొద్దీ వెంటనే ఏడున్నపోతైనా ఉస్తే దాన్ని వాడు జోళ్ళుకుట్టి మనకిస్తే కద్దు. దున్నపోతు చావడానికి ఆలస్యంచేస్తే మనపని చెప్పుకోవలసిందే.

ఈ బూడ్పులు, కోట్లు, చైలు, ద్రాయర్లు ఆయనకి ఆ సహ్యం, మంటాను. ఆయన 98 సంవత్సరాలు వీటిని ఉపయోగించకుండా, వట్టి పంచె, కండువా, తలపాగాతో శుభ్రంగా, దిట్టంగా గడిపేసాడాయన.

మరోవిషయం ఏమంటే ఆయనకి అదర్భపురుషుడు అంటే ఆయనకాలానికి మరో ఏదై సంవత్సరాలు వెనకాల ఆయన అజానుదాహుడు, కండువాకూడా ఉపయోగించలేదంటే మనవి ఎలా సహించకలడు మా తాతయ్య :

ఆయనకి తెలియని విషయాల్ని ఆయన ఎప్పుడూ తెలుసుకుందుకుకూడా వ్రయల్పించలేదు. అంతే వాటికి అంత దూరంలోనూ ఉండవలసిందే. తాను వాటిని ఆమోదించనూలేదు, అంగీకరించనూలేదు.

ఎప్పుడైనా చుహాకోవంకలిగితేమాత్రం ఈ ప్రపంచం ఎలాగా తనలాంటి వాళ్ళు లేకపోతే, ఇలాంటి వెధవపనులు జరక్కుండా ఆపేవాళ్ళన్నమాట. తప్పకుండా నశించిపోయిందనీ, దీనికి పుట్టుగతులు ఉండవనీమాత్రం ఆశీర్వాదించేవాడు.

మాతన విషయాలు అంటే ఎంత అయిష్టతో, పాత విషయాలు అంటే అంత ఇష్టమూ, గౌరవమూను.

ఏమైనాసరే, అవి చేసేతీరాలి.

ఆయన తళ్ళిముందర ప్రపంచమాత్రం ఈ రెండు భావాలలోకిరాదు. అది వట్టి తెలివికక్కవదీ, మూర్ఖపుదీవి.

ఎవరైనాకానీ కష్టం వచ్చిందని విన్నాడా ఏదో చేపేదాకా. ఆయనకి మతి ఉండదు. వాళ్ళు ఎవరైనాసరే “మనం చెయ్యకపోతే, ఇంక ఎవరిక్కావాలిరా” అనేకాని ఆలోచన ఇంకోరకంగా పోయేదికాదు.

ఇక ఎవరికైనా ఏ విషయంలోనైనా ఏమైనా చేస్తానని అన్నా, అనుకున్నా చేసి తీరవలసిందే. రెండోమాట లేదు.

కార్యక అనుకున్నదానిని ఎవరైనా చెయ్యకపోయినా, తప్పించుకుందుకు ప్రయత్నించినా మరి వాళ్ళమీద జీవితాంతం కోపమే.

ఇప్పటి వరకీతులు చూస్తూఉంటే మా తాతయ్య చచ్చిపోయాడేమో అనిపిస్తుంటుంది ఒక్కొక్కప్పుడు. కానీ, మా తాతయ్య శాశ్వతుడు !

( తరానికి తరానికి గుణగణాలలో దృక్పథంలో భేదం కనిపిస్తూనేవుంటుంది. అంతస్థులో తేడా, అంతే. తాతయ్య పూర్వకాలపు మనిషి, ఆయినా నిత్యుడు. ఈ రెంటికీ సమన్వయం ఎలానో తెల్పాడు తూరికాభూషణ్.

— సంపాదకులు.)

# కోర్ట్ మార్షల్

## రామచంద్ర

౧

నీవు నన్ను మోసంచేశావు. అంది కందెర్రజేహూ గురుముఖశార్.

.....

నీవు మా జాతివాడవు కాకపోయినా, మా దేశంవాడవు కాకపోయినా  
విన్ను ప్రేమించాను.

.....

ఈ విషయం ఏ మాత్రం తెలిసినా, నా మనసుకు ఆఘాతం కలుగుతుందని  
ఊహించినా మొదట్లోనే ఊరుకుండేదాన్ని.

.....

మౌనంగావుంటే మహా గొప్ప అనుకున్నావా ?

.....

విసిగిపోయాను మాటలన్నీ వింటూ. నే నేమైనా ప్రేమించమన్నానా  
వాకు ఈమెను పెండ్లాడే ఉద్దేశమేలేదే ఎప్పుడూ. ఆడవాళ్ళవద్ద కొంచెం చనువు.  
కొంత అత్యీయత కనవరిస్తే ప్రాణానికేవస్తుంది కాబోయి ననుకున్నాను.

నన్ను దేనికి కాకుండాచేశావు :

ఇప్పటికీ తప్పకుండా జవాబు చెప్పాలనివచ్చింది.

ఇదిగోచూడు గురుముఖ్ : నేను నిన్ను ప్రేమించినమాట వాస్తవమే.  
కాని దాండ్లో ఏలాంటి శారీరక చింతలేదు. నీవు నా ప్రవర్తనను అన్యధా భావిం  
చావు. భావిస్తూన్నావు :

అంతా పట్టి అబద్ధం.

నిజంచెదితే నమ్మవు: నిన్ను ప్రేమికులచృష్టితో ప్రేమించినానని చెప్పి,  
మోసంచేస్తే నిజమనుకుంటావు. అంతేనా :

.....

నా ప్రవర్తన నీకు ఇలాటి అభివ్రాయం ఎలా కలుగజేసిందో నాకే  
ఆశ్చర్యంగా ఉంది.

.....

ప్రేమికు డెవడో, ఏవిధంగా చూస్తాడో గ్రహించుకునేందుకు నీకు చేత  
కాకపోతే.

అంటే :

.....

ప్రీతి అందులో నాకు ఇంతకన్నా చేతకాదనుకుంటావా :

.....

నిజంగా గుండెమీద చేయివేసుకొని నీవు మాట్లాడు. ఏమాత్రమూ నా  
ప్రేమకు ప్రోత్సాహం ఇవ్వలేదని :

లేదు—నిజంగా లేదు.

పురుషులు త్వరగా మనస్సు రాణి చేసుకుంటారు. ఒకవైపు ప్రేమకు  
ప్రాకులాడుతారు—మరోవైపు ప్రేమోపహారాన్ని నిర్దయగా తన్నివేస్తారు.

అన్యాయంగా దూషిస్తున్నావు.

నీ సంగతి గ్రహించలేదనుకున్నావా :

.....

మొదట్లో నా ప్రేమభిక్షకై ప్రాకులాడి. తీరావస్తే తం దన్నుతావా :  
విప్పుతోనా చెరలాటం :

అమెవైపు చూడలేకపోయాను.

ఈ మార్పుకు కారణంకూడ నాకు తెలుసును.

మహారాజసింగ్.....

నేను నిద్రవలేకపోయాను. ఇవంతా గ్రహించే నన్ను నిరాశాటంగా విమర్శిస్తుందా ఈమె. కొంచెం జంతుతా తరెత్తిచూచాను. ఇప్పుడో అప్పుడో కన్నీళ్ళవర్షం కురిసేట్టు ఆమె కనురెప్పలు ఓరువవుతున్నాయి. ఇంక తడిపు చేయడం బాగుండదనుకున్నాను.

## ౨

ఇదిగో ఎక్కడికి, అన్నాడు. పోతూఉండే నన్ను చూచి ఆమె తండ్రి అక్షరసింగ్.

తరెత్తిచూచాను—ఎక్కుపెట్టిన మిషన్ గన్ లాగా తల ఎత్తి దండయాత్రకు ఎదురుచూస్తూన్నాడతను.

వస్తా, అన్నాను.

కొన్ని విషయాలు మాట్లాడాలి, అన్నాడు.

కోర్టుమార్షల్ కు నిర్దండా ఉండాలని గుండె దిటవుచేసుకున్నాను.

అవును నాయనా! వాకుకూడ మాట్లాడాలని ఉంది, అంటూ ఆయనభార్య అమృత్ కౌర్ వంటింట్లోనుంచి వచ్చింది.

ఉక్కిరి బిక్కిరి అయిపోయాను. విధిలేకుండా కాళ్ళిడ్చుకుంటూ గదిలో కూర్చున్నాను.

కొంతసేపు మౌనం నాట్యమాడింది గదిలో.

ఎంతవని జరిగింది వాయనా, అంది అమృత్ కౌర్ నిశ్శబ్దాన్ని భేదిస్తూ.

.....

అమ్మాయి కుమిలి కుమిలి వాడిన సంవంగిరేకులా అయిపోయిందే చూచావా ?

ఎకతెగళుండా కండ్లనీలాలు కురిపిస్తే ఏమైనా లాభం ఉంచుటావా :

.....

ఎక్కడివాడవో ఏమో, మా మనస్సుల్లో నాటుకుపోయావు నీవు.  
భరించలేకపోయాను. వీళ్ళకూడ వసివట్టి ఏర్పించదలచాలా నన్ను.

ఏం? పలుకవు నాయనా?

ఎందుకు మీ రిలా అంటున్నారో తెలీకుండాఉంది.

.....

నే నేంచేశాననీ :

మా ఇద్దరి సంభాషణవింటూ అక్షరసింగు ఉరిమిచూచాడు.

నా భావాలు.....

నాకు బాగా తెలుసు. నా ఆశపై బూడిద చల్లావు, అన్నాదాయన రుద్ద  
కంఠంతో.

.....

ఏమేమో అనుకున్నాను.

.....

నాకు అండగా ఉంటావనుకున్నాను.

.....

నా వంశాన్ని చిగిరింపజేస్తావనుకున్నాను.

.....

అయిన గొంతు బొంగురవోయింది. షాక్ కొట్టినట్లు లేచి చల్లగా జారు  
కున్నా. ఇదంతా నా అనాలోచితకార్య ఫలితమేనా :

### 3

వెలువల ఆడుగు పెట్టానో లేదో మహారాజ్ వసింగ్ కనుపించాడు. ముఖం  
తప్పిద్దామని అనుకుంటూండగానే “భాయి” అని పలుకరించాడు. వాడిన  
ముఖంతో “ఏమంత కంగారుగా ఉన్నావు” అన్నారు.

నా ప్రయత్నమంతా వమ్మయిపోయింది.

.....

దుకర్పణం.

.....

ఎవరైనా మధ్య పుడకలువేశారేమో. అంటూ ఓ విధంగా చూచాడు నా వైపు.

వళ్ళు మండిపోయింది. నా మహాత్మాగానికి ఇదా మూల్యం. నా దగ్గర అంతగా ప్రాచీయపడ్డాడు. నీవు అర్థంరాకన్నాడు. తన్నామె ప్రేమిస్తుండన్నాడు. ఇప్పుడు తన చేతకాక నామీద సందేహంకూడ చూపుతాడా :

ఆమెవద్దకి వెళ్ళి ఎంతో ప్రార్థించాను.

.....

ఆ ముసలాళ్ళనుకూడా ఒప్పించాను.

.....

ఏమీ లాభించలేదు.

.....

ఓమారు ఆమెకు సలహా.....

ఆ పనికూడ చేయమంటావా, అన్నాను ఘాటుగా.

.....

నీకై త్యాగముచేసినా, ప్రేమవెల తెలిసి. ప్రేమించి ప్రేమింపజేసుకో లేనివాడివి. ఇకరుల రాయబారంతో ఎంతకాలం బండివి నెరుకావు :

.....

నా కేమిలేదుగాని ఆ అమ్మాయిని అన్యాయంచేశావు.

.....

ముసలితనంలో వారినికూడ బాధించావు.

నేనా. అన్నాడు తీవ్రంగా సింగ్.

కాక మరెవరు :

నీవే :

నేను నిర్దాంకపోయాను.

నీవంత ప్రేమించినవాడివి నా కెందుకు దారిచూపావు, అన్నాడు.

.....

నిజంగా ప్రేమించేవుంటే అంత త్వరగా క్షామించేయగలవా :

వట్టి చచ్చువుకనుకనే.....

.....

నీవన్నెచిన్నె మాటలకు బేరుపోయిన ఆ ఆమ్మాయిని ఏర్పిస్తూ.....

ఆఁ.ఆఁ. అన్నాను.

ఈ దుఃఖానికంతా పునాదివి నీవే.

.....

నీవు ననేమిరా అనివుంటే ఈ పరిణామమే కలిగేదికాదు.

.....

అమెకు అయిష్టంగా పెండ్లాడుతాననుకో, నాకుమాత్రం ఏంసుఖం :

.....

ఎప్పుడూ ఏడుస్తూ నీపై బెంగపెట్టుకొని నన్ను వేపుకుతినదా :

.....

అమెను కష్టపెడితే నా జీవితం సుఖపడుతుందనుకున్నావా :

.....

అందరినీ దుఃఖపెట్టి నీవుమాత్రం ఏమి జాడ్రుకుంటావు. అంటూ నిర్లక్ష్యంగా వెళ్ళిపోయాడు.



(ప్రేమగతులు ఊహాతీతాలు. వలచి వలపింపనేర్చితే ఫలితం ఆనంద దాయకంగా పరిణమిస్తుంది. వలచి వలపింపలేనిసమయంలో ఫలితం అతిదారుణం. ఈ సత్యానికే యీ కథలో చక్కని యావంయిచ్చాడు రామచంద్ర. రచనలోని కొత్త పోకడలు ప్రశంసనీయాలు. — సంపాదకులు.)



# భారతీయ సంగీతం

## వెంకటాచార్య

“సంగీత పారిజాత” గ్రంథకర్త ఆహోబిలశాస్త్రి మంగళాచరణ శ్లోకంలో ఒకచోట ఈలా అన్నాడు. ఆర్యావర్తంలో, అగ్నిహోత్రాది కర్మలుచేసి ధర్మార్థ కామమోక్షములనే చతుష్టయాన్ని పొంది జనులు ఏలా సంతృప్తి చెందుతారో అదేవిధంగా మహా విద్యబుద్ధుతో కూడుకున్న ఈ సంగీత సాధనచేకూడ ముముక్షుత్వం పొందగలరు.

ఈ విషయం సత్యాన్ని నిరూపిస్తుంది. సంగీతము సామవేదజనితము. ఈ సంగీతంద్వారానే ఈశ్వరునిమూర్తి ప్రతిబింబితమైంది. ముక్తకంఠంతో దేవానురులు పురుషోత్తముని సంగీతంద్వారానే స్తుతించి తరించారు. ఈ సంగీత సాధనచే మహాయోగులు యోగానుష్ఠానాన్ని జరిపి సిద్ధి పొందారు. ఇదే భగవానుని స్వరూపం. ఇందువల్లనే ఇది సమస్త ప్రాణీకోటికి అవిచ్ఛిన్నతా రూపంతో పరివ్యాప్తితమై వుంది.

వేదకాలంనుంచీ ఈ సంగీతానికి రూపురేఖలుఉద్భి, స్వరాలేర్పరిచి, సుస్థిర త్యాన్నిచేసి లోకరంజనంగా చేయటానికి ఎన్నివిధాలో పాటుపడిన పూర్వీకులు చిరస్మరణీయులు.

ఇటువంటి పరిపూర్ణతనొంది, మానసికానందాన్నిచ్చే సంగీతం రానురాను అనమానకరమైన బోగేచ్ఛలకి, లౌకికానందానికి గురిఅయింది. ఈ వికారాన్ని పోగొట్టి సంగీతాన్ని పూర్వోన్నతికితెచ్చి మధురంగాను, మనోహరంగాను, ఆకర్షణీయంగాను చేయటానికి సంగీత కళోద్ధారకులు ఉద్భవించి సేవచేయకలిగారు.

సంగీతం సామవేదజనితమని ఇదివరలో ఉదహరించా. ఈ సామవేదం విహా కూలంకషంగావుండి అందరికీ అందుబాటులో వుండకవలసినవల్ల

పదోద్యంగా పుండేలాగ అనేక గ్రంథాలు దృశ్యశ్రవ్యములు. కాలానుసరచేవిబట్టి వాటిలో చాలాభాగాలు బుద్ధుప్రయోగము. అందువల్ల కొన్నిటి పేర్లుమాత్రమే నిచ్చినై. భరతాది మునిప్రణీతమైన గ్రంథాలెన్నోవున్నాయి. వీటిలో మాతంగముని బృహద్దర్శిసి, నారద విరచిత సంగీత మకరంద, పార్శ్వనాథుని సంగీత సమయసార, లోచనకవి వ్రాసిన రాగతరంగిణీయ విభాగమునవి. వీటికి ఇంకా పూర్వం గ్రంథాలున్నట్లు ఇతరత్రా గ్రంథకారులు ఉదహరించారు. వీటిలో కోహళీయము, అర్జునీయము, సోమనాథీయము, స్వర రత్నావళి, సాహితీ దర్పణము, హరిహరీయము, సాహితీ, శృంగారతరికము, రసంతప్రదీపిక, సంగీత సూర్యోదయం మున్నగునవి.

క్రీ॥ శ॥ 13 వ శతాబ్దంలో ఉత్తరాదివి దక్షిణాన్ని ఇద్దరు సంగీతవేత్తలు వెలిసారు. ఒరిస్సాప్రాంతంలో జయదేవుని కీర్తి ప్రజ్వరిల్లింది. ఆయన గీత గోవిందములో అనేక రాగతాళాల్ని సమన్వయించి రాధామాధవుల శృంగార విలాసముల అభివర్ణించాడు.

దక్షిణాన్ని సారంగదేవుడనే విభాగ సంగీతకావ్యజ్ఞుడు వెలిసాడు. ఈయన ఎంచిచిన సంగీత రత్నాకరమనే గ్రంథము అనేక వండితులకు భిక్ష పెట్టింది. దాన్ని ఆధారంచేసుకుని అనేక గ్రంథాలు వెలిసినై. ఏ వండితుని ముఖతా చూసినా ఈ ఉద్గ్రంథప్రమాణమే వెలువడుతూ ఉంటుంది.

సారంగదేవుని పూర్వీకులు కాశ్యీర బ్రాహ్మణులు. వంశవచ్చి దేవగిరిలో స్థిరనివాసం ఏర్పరుచుకున్నారు. అప్పటి దేవగిరి పాలకుడు యాదవ వంశీయుడైన రాజసింఘున్న. సారంగదేవుని రత్నాకరంలోని విశిష్టత పై ఉదహరించిన ఉత్కృష్ట గ్రంథాలలోని సారాంశాన్నంతా తన గ్రంథంలో ఇమిడ్చి దక్షిణాత్య సంప్రదాయానికి లాక్షణిక పద్ధతుల నేర్పరచడమే.

సంగీత రత్నాకరానికి విపులవ్యాఖ్య మల్లినాథుడు వ్రాసాడు. తేచర్ల వంశీయుడైన సింహభూపాలుడు తన కాలంలో విద్వాంసులతోటి ఈ శాస్త్రాన్ని శోధించి, సంప్రదించి ఒక గొప్ప పీఠికతో సంగీత రత్నాకరానికి సవీనత

పిచ్చరిచారు. ఇదే గ్రంథం పెంకటమధి విరచిత చతుర్థంధ ప్రకాశికకూ, తంజా పురి మహారాజా తులజా వ్రాసిన సంగీత సారామృతానికి దారిచూపింది.

భారతీయ సంగీత మనగానే అనేక సందేహ వరంపరలను తావిస్తుంది. సంగీతంలో ఔత్తరాపీక దక్షిణాత్య బేదాలేమిటి : మార్గదేశీయ సంగీతాలేమిటి : భజనసంగీతానికి కీర్తనలకూ బేదమేమిటి : హార్మోనియం అనుకరణానికి తగిన వాద్యమూ కాదా : పిలిం మ్యూజిక్ శాస్త్రీయ సంగీతానికి దెబ్బపెట్టా : ఇలాంటివే ఇంకా ఇంకా ఎన్నో :

దక్షిణాది సంగీతానికి చతుర్థంధీ ప్రకాశిక ప్రచురణగ్రంథము. దీనిలోని 72 మేళకర్తలమీద ఆధారపడి జనకజన్యరాగాలున్నవి. శ్రవణోపేంద్రియమైన రాగాలు అంతరింద్రియాలని రేకెత్తించే అద్భుత శక్తి కర్ణాట సంగీరానికి వుంది. ఈ రాగాలకుండే విశుద్ధత ఇతరప్రాంతాల లేదనే ఐచ్ఛికంగా చెప్పవచ్చును.

మొదట్లో సంగీతశాస్త్రం యావద్భారతదేశానికి ఒకే కట్టుమీద వుండేది. కాని రానురాను, విభిన్న సంస్కృతులవల్లా దూరభారాన్నివట్టి దక్షిణాదివుండే సంగీతంలోని విశిష్టత ఉత్తర భూభాగం నిలుపుకోలేకపోయింది. కాని అంత మాత్రంచేత ఉత్తరాది సంగీతానికి విచ్చిన్నతలేదు సరిగదా స్వతంత్రతహెచ్చి తమ పద్ధతిలో రాగానికి గమకాన్ని మాధుర్యాన్ని పెంపొందజేసుకుని అనన్య సామాన్యమైన కీర్తి భారతీయ సంగీతానికి తెచ్చిపెట్టారు.

పంయుక్తరాష్ట్రంలో ప్రచారంలోనున్న సంగీతంలో స్వచ్ఛతా, సమైక్యతా, రాగాధిక్యం కనబడుతుంటుంది. దానికి కారణం అయోధ్య నవాబులు సంగీతానికిచ్చిన అఖండ స్వాగతమే. మహారాష్ట్ర సంగీతం ఉత్తర దక్షిణాత్య కలయికకు ఒక మాదిరిగా అంతురార్పణ చేసిందనవచ్చు.

దక్షిణాది సంగీత మాధుర్యాన్ని వెదజల్లి అధ్యాత్మికభావాన్ని పెంపొందజేసిన మహావీయర్లో ముఖ్యంగా పేర్కొద్దగవారు త్యాగరాజస్వామి, శ్యామా శాస్త్రి, దీక్షితులు. సంగీతంతోపాటు సాహిత్య రచనాసామర్థ్యం చూపి సృత్య

సహస్రవిని తరహా తరహాలుగా నడిపించినవారు నారాయణతీర్థులు, పురందర దాసు, తేజస్వయ్య, గోపాలకృష్ణభారతి మొదలయినవారు.

దక్షిణాదిని ప్రాథమికంగా ఘన, స్వరజిహ్వ మొదలకొని తానవద్దాం కృతులు, రాగమాలికలు, పదములు మొదలగు క్రమపద్ధతులతో సంగీతవిద్య బోధనాప్రాసాలు జరుగుతవి.

ఉత్తరదేశాన్ని మీరాబాయి, నర్సింగ్ మెహతా, కపిరు ముప్పగుభక్తులు భక్తిధావానికి ఎక్కువ తావుఇస్తూ సంగీతంలో ఆనందరసానుభావం కలుగజేసారు.

సంగీత గ్రంథాలయిన నాట్యశాస్త్రమూ, సంగీత రత్నాకరమూ ఉత్తర దక్షిణ సంగీతమార్గములకు సమాన ప్రమాదగ్రంథములు. కాన్నిచోట్ల ప్రస్తుత ఆచరణలో రాగతాలం సన్నిహితంకూడా గమనించకలుగుతాం. కాని ఎత్తు గడలోనే వేర్వేరు పోకడలు గోచరిస్తాయి. దీనికి కారణం, ఔత్తరాహికులు శృతిలయమందు, లక్ష్మీరంజకత్వం కనువర్చారని బాణీవిభుద్ధతకు దక్షిణాదివారు తాళ లయాన్ని ఆశ్రయించారను ఒక జనాభివ్రాయం దేశంలో వుంది. కాని ఇదికూడా ఒక పొరపాటేమో అనిపిస్తుంది. ఉత్తరాదివారు శృతి, తాళ, లయాన్ని సమదృష్టితోచూచి, సంపూర్ణత్వంతో సంగీత రసవృద్ధిని గురిపించి శ్రోతలను సమ్మోహితుల చేస్తారుకాని మొత్తంమీద బేధం నాకు అవగతమైనంతవరకూ ఉత్తరాదివారి అందుగడ పూర్వాంగంలోనే మొదలౌతుంది. పోగా పోగా జంఝా మారురంలాగ అంతమొందుతుంది. అందువల్ల తోడ్తోనే, వారి సంగీతంలోని దానమూ మార్గవమూ వినేవివంగానే మనలను హాయి హాయి మదిపిస్తుంది. దానికి వ్యతిరేకంగా చాలామంది కర్ణాట సంగీతవిద్వాంసులు ఉత్తరాంగం (హెచ్చుస్థాయి) లో పాడ్తారు. అందువల్ల వారి గానము రక్తికట్టేటందుకు కొంత వ్యవధి కావలసినవైతంది.

హోర్మోనియం మైండవ సంగీతానికి ఉపకారమూ అవకారంకూడాచేసింది. ఉపకారమెల్లా అంటే సరిగమం ద్వారా అనేకు హిమాచలవర్ణంతమూ, ప్రతి ఇంటిగడసలోనూ స్థావరంచేసింది. కాని స్వతఃసిద్ధమైన రాగానికి ప్రాణమైన నాదకౌశలము మూర్ఖనాది విశేషాలూ ఈ వాయిద్యంవల్ల నశించిపోయినై.

భజన సంగీతానికి, గజల్ పాటలకూ స్వరసంవాదనకై కలిగించేదన్నవి కావాలి. ఆ వని తప్పక హార్మోనియం చేస్తుంది. ఇంతేకాక చిన్నపిల్లలకు శృతిజ్ఞానం ఏ విధంగా హార్మోనియం కలుగజేస్తుంది.

రాగరాగిణీలనే వ్యక్తీకరణం ఒక హిందూస్థానీలోనే వుంది. ఇదికూడా పేరుకుమాత్రమేకాని వ్యవహారంలో భేదం ఏమాత్రం చూపబడదు. దేవతామయ రూపం చిత్రలేఖనం నాదమయరూపం సంగీతం. దేవతాకి ప్రస్థానం రూపకంలో ఏరా చూపెట్టబడిందో అల్లాగే హైందవ సంగీతానికి దేవత్వం ఆరోపించి ఆయా రాగాలకు అధిష్టానదేవతల నిర్మించి ఆయా చిత్రాలని చిత్రకారులు మన కళ్ళ ఎదుట ప్రదర్శించాడు. చిత్రకారుని దృష్టిలో సంగీతమందలి రసగ్రహణకుగాని, లేక అనందరసానుభవం ప్రేక్షకులకు కలుగజేయటానికిగాని ఈ రంగులలో ప్రదర్శితమైన చిత్రం గీయటానికి కారణమైవుంటుంది. వీటినే రాగమాల చిత్రాలంటారు. ఇదివరకు “భారతి”లో కొన్ని ప్రచురితమై వున్నాయి. వేరే చిత్రాల్లోవుండే అపరోక్షత, భావమయతా వాట్లా వుండక రాగంలోవుండే రసపోషణ, సమయం, సంచారనము ముఖ్యమైనవిగా విశదమౌతాయి. ఉదాహరణకు మల్లారిరాగం చిత్రంలో ప్రతిబింబితమౌటం చూస్తే ఆ సమయ స్ఫురణ, నేర్పు ఎంతయినా వర్ణనా తీతం. మేఘవృక్షమైన ఆకాశం, గాలి దుమారం, చిటవట చినుకులు, ఒక హర్యంకొంచి నాయిక తన మనోహరుని రాకకు ఆందోళతాయత చిత్తంతో, అరమూర్తు కన్నులతో చూస్తూవుంటుంది. ఇది దృశ్యం. మేఘమల్లార, వాయువ్యంలోగావి గాయసంద్వారాగాని వింటోంటే ప్రైవివరణమే కళ్ళకు కట్టుతుంది.

1798 లో రాగమాలిక అనే గ్రంథాన్ని గంగాధరడు వ్రాసాడు. దాన్లో హమమంత మతమనే సంగీత సిద్ధాంతాన్ని విశదీకరించి వ్రాశాక గాయకుడైన తాన్ పేనుకి జోహారు లిప్పించాడు. తాన్ పేను పాడిన రాగములే ఇప్పటికి ప్రమాణం వున్నాయి. కాబట్టి ప్రస్తుత హిందూస్థానీ సంగీతం దాని అనుకరణమే చెప్పవచ్చు.